

資料編

参考資料 1 研究体制

リーダー

大正大学地域創生学部地域創生学科教授	岡山 朋子
サブリーダー	
帝京大学文学部社会学科教授	渡辺 浩平

研究員

荒川区環境清掃部清掃リサイクル推進課長	増田 久恒
荒川区環境清掃部清掃リサイクル推進課啓発指導係長	中島 昇
荒川区環境清掃部清掃リサイクル推進課啓発指導係	宮崎 幸子
荒川区環境清掃部清掃リサイクル推進課啓発指導係	久保 隆之
荒川区環境清掃部清掃リサイクル推進課啓発指導係	中山 よし乃
渋谷区環境政策部清掃リサイクル課リサイクル推進係	村中 雄飛
中野区環境部ごみゼロ推進課ごみ減量推進係主査	山田 杏子
北区生活環境部リサイクル清掃課主査	猪野木 成友
足立区環境部ごみ減量推進課業務係長	黒河内 祐子
江戸川区環境部清掃課ごみ減量係主査	德田 哲也
江戸川区環境部清掃課ごみ減量係	尾﨑 真

調査研究支援

株式会社 ダイナックス都市環境研究所

参考資料 2 研究会活動実績(全8回)

	日程	研究会内容	宿題
第1回	4月23日 (金)	・オリエンテーション、自己紹介 ・食品ロス概論 ・区民意識調査票(案)の共有 ・宿題の共有	1週間で廃棄 した食品と廃 棄理由
第2回	5月28日 (金)	・区民意識調査の実施方法、内容の検討 ※アンケート項目のブラッシュアップ ・ナッジの概要	区民意識調査 票案の検討
		区民意識調査	
第3回	6月23日 (水)	・ナッジ等の事例紹介 ・区民意識調査結果(速報値)共有 ・食品ロス削減のナッジ事例の共有 ・食品ロス排出実態調査概要	ナッジの事例 調査
	食品	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
第4回	7月21日 (水)	・区民意識調査及び食品ロス排出実態調査 結果報告 ・食品ロスの発生要因及び理由、ターゲットの検討 ・ナッジ手法の検討	ナッジの手法 調査
	10	こTを活用したナッジ案のプレ検証	
第5回	9月10日 (金)	・ナッジ案の検討	ナッジ案の検 討
		ナッジ案の試行・検証	
第6回	10月29日 (金)	・ナッジ案の試行・検証結果共有、施策案 の検討 ・特別区における食品ロス削減施策の共有	ナッジ案の試行
第7回	11月26日 (金)	・報告書骨子案の検討	
第8回	12月24日 (金)	・報告書案の検討	

3

3.1. 3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3 参考資料4 参考資料5

参考資料3 区民意識調査

区民意識調査(スクリーニング調査)

ご自身に関するアンケート

アンケートにアクセスしていただき、ありがとうございます。

このアンケートは東京都23区内にお住いの方にお送りしております。 アンケートであなたご自身やあなたのご家族についてお伺いする場合があります。

ご協力いただける場合は「開始」ボタンを押し、回答を開始してください。

開始

注意事項

		回答中にブラウザの「)	戻る」を使用しないでください。	
_				
F1	あなたの性別をお答えくだる			
男性	生			
女!	生			
F2	あなたの年齢をお答えくだ	さい。		
	歳			
Q1	同居しているあなたのご家	族をすべてお選びください。		
なし	L			
あた	なたの配偶者			
	供			
父	· 母			
祖纪	父・祖母			
兄弟	弟・姉妹			
孫	・ひ孫			
一友	人・知人			

【身 Q1

○ あなた以外

Q2 あなたのお宅で主に食事を用意(調理、インタスタント食品や弁当・惣菜の購入含む)するのはどなたですか? _ あなた

区民意識調査(本調査)

アンケートにアクセスしていただき、ありがとうございます。

このアンケートは先日お送りした「ご自身に関するアンケート」にお答えいただいた方のうち、単身世帯の方、もしくはご家庭で主に食事を用意しているとお答えの方にご案内しております。

また、アンケートであなたご自身やあなたのご家族についてお伺いする場合があります。

※スマートフォンの縦向き表示では一部回答し辛い設問が含まれております。 横向きに回転して表示、またはPOからご回答いただくことで回答しやすくなります。

ご協力いただける場合は「開始」ボタンを押し、回答を開始してください。

開始

注意事項

回答中にブラウザの「戻る」を使用しないでください。

回答者ご本人の普段の自宅での食生活についてお尋ねします。

平日と休日の朝食・昼食・夕食はそれぞれ、何回自宅で食事をしていますか。 過去1週間で該当する回数を記入して下さい。 「回答者ご本人が自宅で食べた食事の回数」を教えてください。 食べなかった場合は0回としてください。

Q1

また、例えば外食など自宅以外で夕食をとったときも、0回としてください。

自炊とは、自宅で食事の準備や調理をすること。調理にはインスタント食品にお湯を入れたりする行為も含みます。 また、ご飯は家で炊き、おかずは総菜を買ってきた場合も自炊に含みます。

合計:

「弁当などを買う」には、飲食店などのテイクアウトも含みます。 おおむね1食分を購入した場合、1回と数えてください。

朝食について ※平日は最大5回、休日は最大2回でお答えください。 ※合計は、0~7となるようにお答えください。

平日の朝食: 自炊※1して自宅で食べた	
平日の朝食:弁当などを買って※2自宅で食べた	
平日の朝食:宅配・出前などを取って自宅で食べた	
休日の朝食: 自炊して※1自宅で食べた	
休日の朝食: 弁当などを買って※2自宅で食べた	
休日の朝食・字配・出前などを取って自字で食べた	

1.2.

1.3. 1.4.

2.1.

2.2.

2.3. 2.4.

3.1.

3.2.

4.1.

4.2.

4.3.

資料編

参考資料1

参考資料2

参考資料3

参考資料4

昼食について ※平日は最大5回、休日は最 ※合計は、0~7となるようには						
平日の昼食: 自炊※1して自	宅で食べた					
平日の昼食: 弁当などを買っ	て※2自宅で食べた		回			
平日の昼食: 宅配・出前など	を取って自宅で食べた					
休日の昼食: 自炊※1して自	宅で食べた					
休日の昼食:弁当などを買っ	て※2自宅で食べた		回			
休日の昼食:宅配・出前など	を取って自宅で食べた		回			
合計:				-		
夕食について ※平日は最大5回、休日は最 ※合計は、0~7となるようによ						
平日の夕食: 自炊※1して自	宅で食べた					
平日の夕食:弁当などを買っ	て※2自宅で食べた		回			
平日の夕食:宅配・出前など	を取って自宅で食べた		回			
休日の夕食:自炊して※1自	宅で食べた		回			
休日の夕食:弁当などを買っ	て※2自宅で食べた		回			
休日の夕食:宅配・出前など	を取って自宅で食べた		回			
合計:				-		
普段の冷蔵庫の使い方につい	てお尋わします。					
Q2_1 冷蔵庫の整理		選択してください	,\ ₀			
	るように整理している					
	えないが整理している					
冷蔵庫内の整理は特に						
「川殿十二四万正社は何に	.0 .0					
普段の冷蔵庫の使い方につい		のた窓切してん	+*+1,			
	:品について、該当するも	いで迭択し(く	にさい。			
冷蔵庫内は全て把握し	ている					
冷蔵庫内はおおむね把	握している					
冷蔵庫内は部分的に把	握している					
冷蔵庫内はあまり把握	していない					

普段の冷蔵庫の使い方についてお尋ねします。

${f Q2_3}$ 冷凍庫内の食品について、該当するものを選択してください。

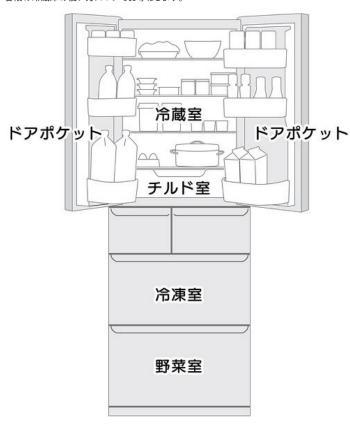
○ 冷凍庫内は全て把握している

○ 冷凍庫内はおおむね把握している

○ 冷凍庫内は部分的に把握している

○ 冷凍庫内はあまり把握していない

普段の冷蔵庫の使い方についてお尋ねします。



Q2_4 冷蔵庫の平均的な状態に最も近い占有率(冷蔵庫の名称は上図を参照)について、該当するものを選択してください。

		3 0 %程度	50%程度	80%以上	チルド室は無い	野菜室は無い
冷蔵室	\rightarrow	0	0	0	-	-
チルド室	\rightarrow	0	0	0	0	-
冷凍室	\rightarrow	0	0	0	-	-
野菜室	\rightarrow	0	0	0	_	0
ドアポケット	\rightarrow	0	0	0	-	-

1.1.

1.2. 1.3.

1.4.

2

2.1.

2.3.

2.4.

3

3.1.

3.2.

4

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1参考資料2

参考資料3

参考資料4

食品ロス(※)の排出実態 ※食品ロスとは、(本来食べるべきだった・食べられるのに)余ったり・残ったり・忘れられたりするなどの理由で、捨てられる食品のことです。

以下の食品について、これまで(覚えている程度の期間)に捨てた(廃棄した)経験に関してお尋ねします。

Q3_1 廃棄の頻度について該当するものを選択してください。

		今まで廃棄した(捨てた)ことがない	めったに廃棄しない	たまに廃棄する	よく廃棄する
食パン	\rightarrow	0	0	0	0
菓子パン・調理パン	\rightarrow	0	\circ	0	0
生麺類(焼きそばなど、炒める・茹でるなど調理する前の生麺類)	\rightarrow	0	0	0	0
麺類(炒める・茹でるなど調理した後の麺類、インスタントラーメンの食べ残しなど含む)	\rightarrow	0	0	0	0
ごはん類(炒飯・おにぎり・おかゆなどを含む)	\rightarrow	0	0	0	0
生米・乾麺・保存用パックご飯・保存用個別包装切餅など	\rightarrow	0	\circ	0	0
肉類(精肉・食材としての肉類)	\rightarrow	0	0	0	0
肉類の加工品類(ハム・ベーコン・など)	\rightarrow	0	\circ	0	0
魚介類(魚類・貝類・干物など)	\rightarrow	0	\circ	\circ	0
魚介類の加工品(かまぼこ、ちくわなど)	\rightarrow	0	\circ	\circ	\circ
		今まで廃棄した(捨てた)ことがない	めったに廃棄しない	たまに廃棄する	よく廃棄する
卵(生卵・ゆで卵・調理済みの卵料理含む)	→		めったに廃棄しない	たまに廃棄する	よく廃棄する
卵(生卵・ゆで卵・調理済みの卵料理含む) 野菜(葉物・根菜)	→ →	(捨てた)ことがない(
	→ →	(捨てた)ことがない	0	0	0
野菜(葉物・根菜)	→ → → →	(捨てた) ことがない 〇 〇	0	0	0
野菜(葉物・根菜) きのこ類・海藻類	→ → → → →	(捨てた) ことがない 〇 〇	0 0	0 0	0
野菜(葉物・根菜) きのこ類・海藻類 惣菜・おかず(買ってきたもの・自宅で料理したものを問わない)	→ → → → → →	(捨てた) ことがない 〇 〇 〇	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0
野菜(葉物・根菜) きのこ類・海藻類 惣菜・おかず(買ってきたもの・自宅で料理したものを問わない) 納豆	→ → → → → → → →	(捨てた) ことがない 〇 〇 〇 〇	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
野菜(葉物・根菜) きのこ類・海藻類 惣菜・おかず(買ってきたもの・自宅で料理したものを問わない) 納豆 豆腐・豆の加工品(厚揚げ・がんもどきなど)	→ → → → → → →	(捨てた) ことがない 〇 〇 〇 〇 〇 〇	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
野菜(葉物・根菜) きのこ類・海藻類 惣菜・おかず(買ってきたもの・自宅で料理したものを問わない) 納豆 豆腐・豆の加工品(厚揚げ・がんもどきなど)	→ → → → → → → →	(捨てた) ことがない 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0

めったに廃棄しない 今まで廃棄した(捨てた) ことがない 生菓子(大福などの和菓子・ケーキなどの洋菓子) スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど) 0 \circ \circ 調味料(粉状・液状を問わない) 食用油(ラードなど動物性油含む) \circ \circ 0 乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など) インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など) 缶詰・瓶詰の食品・レトルト食品など 0 0 0 冷凍食品 茶葉、コーヒー豆、インスタント粉末、ティーバッグなど 0 0 0 0 飲料類(水、お茶、ジュース、アルコール類など) → 0 0 0 0 災害備蓄食料(飲料類は含まない)

食品ロス(※)の排出実態 ※食品ロスとは、(本来食べるべきだった・食べられるのに)余ったり・残ったり・忘れられたりするなどの理由で、捨てられる食品のことです。

以下の食品について、これまで(覚えている程度の期間)に捨てた(廃棄した)経験に関してお尋ねします。

 $\mathbf{Q3}_{-\mathbf{2}}$ 廃棄に至った背景について該当するものを選択してください。(複数回答可)

※スマートフォンの縦向き表示で回答し辛い場合、横向きに回転して表示、またはPCからご回答ください。

		食べる気がしなかった	使い切れなかった(食べきれなかった)	存在を忘れていた	食べる機会がなかった	食べ方がわからなかった	美味しくなかった	そ の 他
食パン	\rightarrow							
菓子パン・調理パン	\rightarrow							
生麺類(焼きそばなど、炒める・茹でるなど調理する前の生麺類)	\rightarrow							
麺類(炒める・茹でるなど調理した後の麺類、インスタントラーメンの食べ残しなど含む)	\rightarrow							
ごはん類(炒飯・おにぎり・おかゆなどを含む)	\rightarrow							
生米・乾麺・保存用パックご飯・保存用個別包装切餅など	\rightarrow							
肉類(精肉・食材としての肉類)	\rightarrow							
肉類の加工品類(ハム・ベーコン・など)	\rightarrow							
魚介類(魚類・貝類・干物など)	\rightarrow							
魚介類の加工品(かまぼこ、ちくわなど)	\rightarrow							

1.2.

1.3. 1.4.

2.1. 2.2.

2.3.

2.4.

3.1. 3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3

		食べ る気がしなかった	使い 切れなかった (食べきれなかった)	存在 を忘れていた	食べ る機会がなかった	食べ 方がわからなかった	美味 しくなかった	そ の 他	
卵(生卵・ゆで卵・調理済みの卵料理含む)	\rightarrow								
野菜(葉物·根菜)	→								
きのこ類・海藻類	\rightarrow								
惣菜・おかず(買ってきたもの・自宅で料理したものを問わない)	→								
納豆	\rightarrow								
豆腐・豆の加工品(厚揚げ・がんもどきなど)	\rightarrow								
果物	\rightarrow								
牛乳・豆乳	\rightarrow								
ヨーグルト その他乳製品(チーズなど)	\rightarrow								
		食べる気がしなかった	使い切れなかった(食べきれなかった)	存在を忘れていた	食べる機会がなかった	食べ方がわからなかった	美味しくなかった	その他	
生菓子(大福などの和菓子・ケーキなどの洋菓子)	→		(食べきれなかっ	存在を忘れていた	食べる機会がなかった	食べ方がわからなかった		その他	
生菓子(大福などの和菓子・ケーキなどの洋菓子) スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど)	→ →	<i>t</i> =	(食べきれなかった)			た	t		
	→ →	<i>t</i>	(食べきれなかった)			<i>t</i> -	<i>t</i> =		
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど)	→ → → →		(食べきれなかった)		0	<i>t</i> =	<i>t</i> =		
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど) 調味料(粉状・液状を問わない)	→ → → → → → →		(食べきれなかった) □ □ □ □						
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど) 調味料(粉状・液状を問わない) 食用油(ラードなど動物性油含む)	→ → → → → →		(食べきれなかった) □ □ □						
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど) 調味料(粉状・液状を問わない) 食用油(ラードなど動物性油含む) 乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など)	→ → → → → → → → →		(食べきれなかった) □ □ □ □						
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど) 調味料(粉状・液状を問わない) 食用油(ラードなど動物性油含む) 乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など) インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など)	→ → → → → → → →		(食べきれなかった) □ □ □ □ □ □						
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど) 調味料(粉状・液状を問わない) 食用油(ラードなど動物性油含む) 乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など) インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など) 缶詰・瓶詰の食品・レトルト食品など			(食べきれなかった) □ □ □ □ □ □ □						
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど) 調味料(粉状・液状を問わない) 食用油(ラードなど動物性油含む) 乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など) インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など) 缶詰・瓶詰の食品・レトルト食品など 冷凍食品	→ → → → → → → → → →		(食べきれなかった) □ □ □ □ □ □						

食品ロス(※)の排出実態 ※食品ロスとは、(本来食べるべきだった・食べられるのに)余ったり・残ったり・忘れられたりするなどの理由で、捨てられる食品のことです。

以下の食品について、これまで(覚えている程度の期間)に捨てた(廃棄した)経験に関してお尋ねします。

$\mathbf{Q3}$ Q3 廃棄した理由について主に該当するもの)を選択してください。
--	-------------

		賞味期限が切れたから	消費期限が切れたから	古くなったから	少し傷んだから	明らかに食べられない状態になったから	その他(例:美味しくなかったから、食べ方がわからなかったから)
食パン	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
菓子パン・調理パン	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
生麺類(焼きそばなど、炒める・茹でるなど調理する前の生麺類)	\rightarrow	0	0	0	\circ	0	0
麺類(炒める・茹でるなど調理した後の麺類、インスタントラーメンの食べ残しなど含む)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
ごはん類(炒飯・おにぎり・おかゆなどを含む)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
生米・乾麺・保存用パックご飯・保存用個別包装切餅など	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
肉類(精肉・食材としての肉類)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
肉類の加工品類(ハム・ベーコン・など)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
魚介類(魚類・貝類・干物など)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
魚介類の加工品(かまぼこ、ちくわなど)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0

1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2.1. 2.2.

2.3. 2.4.

3.1. 3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3 参考資料4

		賞味期限が切れたから	消費期限が切れたから	古くなったから	少し傷んだから	明らかに食べられない状態になったから	その他(例:美味しくなかったから、食べ方がわからなかったから)
卵(生卵・ゆで卵・調理済みの卵料理含む)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
野菜(葉物・根菜)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
きのこ類・海藻類	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
惣菜・おかず(買ってきたもの・自宅で料理したものを問わない)	\rightarrow	0	0	0	\circ	0	0
納豆	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
豆腐・豆の加工品(厚揚げ・がんもどきなど)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
果物	\rightarrow	\circ	\circ	O	\circ	\circ	O
牛乳・豆乳	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
ヨーグルト	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
その他乳製品(チーズなど)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0

		賞味期限が切れたから	消費期限が切れたから	古くなったから	少し傷んだから	明らかに食べられない状態になったから	その他(例:美味しくなかったから、食べ方がわからなかったから)
生菓子(大福などの和菓子・ケーキなどの洋菓子)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
調味料(粉状・液状を問わない)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
食用油(ラードなど動物性油含む)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
缶詰・瓶詰の食品・レトルト食品など	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
冷凍食品	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
茶葉、コーヒー豆、インスタント粉末、ティーバッグなど	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
飲料類(水、お茶、ジュース、アルコール類など)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
災害備蓄食料(飲料類は含まない)	\rightarrow	0	0	0	0	0	0
告詰・瓶詰の食品・レトルト食品など 冷凍食品 茶葉、コーヒー豆、インスタント粉末、ティーバッグなど 飲料類(水、お茶、ジュース、アルコール類など)	→ → →	0 0 0	0 0	0 0 0	OOOO	0 0 0	0 0

食品ロス(※)の排出実態 ※食品ロスとは、(本来食べるべきだった・食べられるのに)余ったり・残ったり・忘れられたりするなどの理由で、捨てられる食品のことです。

1.1. 1.2. 1.3.

1.4.

2.1. 2.2.

2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3

参考資料4

Q3_4 廃棄した食品の入手方法について主に該当するものを選択してください。

		購入した	もらった	自ら作った	不明
食パン	\rightarrow	0	0	0	0
菓子パン・調理パン	\rightarrow	0	0	0	0
生麺類(焼きそばなど、炒める・茹でるなど調理する前の生麺類)	\rightarrow	0	0	0	0
麺類(炒める・茹でるなど調理した後の麺類、インスタントラーメンの食べ残しなど含む)	\rightarrow	0	0	0	0
ごはん類(炒飯・おにぎり・おかゆなどを含む)	\rightarrow	0	0	0	0
生米・乾麺・保存用パックご飯・保存用個別包装切餅など	\rightarrow	0	0	0	0
肉類(精肉・食材としての肉類)	\rightarrow	0	0	0	0
肉類の加工品類(ハム・ベーコン・など)	\rightarrow	0	0	0	0
魚介類(魚類・貝類・干物など)	\rightarrow	0	0	0	0
魚介類の加工品(かまぼこ、ちくわなど)	\rightarrow	0	0	0	0
		購入した	もらった	自ら作った	不明
卵(生卵・ゆで卵・調理済みの卵料理含む)	\rightarrow	0	0	0	0
野菜(葉物・根菜)	\rightarrow	0	0	0	0
きのこ類・海藻類	\rightarrow	0	0	0	0
惣菜・おかず(買ってきたもの・自宅で料理したものを問わない)	\rightarrow	0	0	0	0
納豆	\rightarrow	0	0	0	0
豆腐・豆の加工品(厚揚げ・がんもどきなど)	\rightarrow	0	0	0	0
果物	\rightarrow	0	0	0	0
牛乳・豆乳	\rightarrow	0	0	0	0
ヨーグルト	\rightarrow	0	0	0	0
その他乳製品(チーズなど)	\rightarrow	0	0	0	0
		購入した	もらった	自ら作った	不明
生菓子(大福などの和菓子・ケーキなどの洋菓子)	\rightarrow	0	0	0	0
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど)	\rightarrow	0	0	0	0
調味料(粉状・液状を問わない)	\rightarrow	0	0	0	0
食用油(ラードなど動物性油含む)	\rightarrow	0	0	0	0
乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など)	\rightarrow	0	0	0	0
インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など)	\rightarrow	0	0	0	0
缶詰・瓶詰の食品・レトルト食品など	\rightarrow	0	0	0	0
冷凍食品	\rightarrow	0	0	0	0
茶葉、コーヒー豆、インスタント粉末、ティーバッグなど	\rightarrow	0	0	0	0
飲料類(水、お茶、ジュース、アルコール類など)	\rightarrow	0	0	0	0
災害備蓄食料(飲料類は含まない)	\rightarrow	0	0	0	0

全 お - ほ

以下の保存食品のストック状況についてお尋ねします。

Q4_1 日常的なストック(未開封の物)の有無について該当するものを選択してください。

※保存食品とは、長期間にわたり常温で貯蔵しておいても食べられる食品のこと。 ※ストックとは、すぐに食べることを目的とせず、余分に蓄えている食品のこと。

		常にある	たまにある	常にない
調味料(粉状・液状を問わない)	\rightarrow	0	0	0
食用油(未使用のもの、ラードなど動物性油含む)	\rightarrow	0	0	0
乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など)	\rightarrow	0	0	0
生米・乾麺・保存用パックご飯・保存用個別包装切餅など	\rightarrow	0	0	0
インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など)	\rightarrow	0	0	0
缶詰・瓶詰の食品・レトルト食品など	\rightarrow	0	0	0
冷凍食品	\rightarrow	0	0	0
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど)	\rightarrow	0	0	0
茶葉、コーヒー豆、インスタント粉末、ティーバッグなど	\rightarrow	0	0	0
飲料類(水、お茶、ジュース、アルコール類など)	\rightarrow	0	0	0
災害備蓄食料(飲料類は含まない)	\rightarrow	0	0	0

以下の保存食品のストック状況についてお尋ねします。 Q4_1でストックがあると回答した食品についてお尋ねします。

${f Q4_2}$ 賞味期限について該当するものを選択してください。

※保存食品とは、長期間にわたり常温で貯蔵しておいても食べられる食品のこと。 ※ストックとは、すぐに食べることを目的とせず、余分に蓄えている食品のこと。

		土て把握している	Rおむね把握している	部把握している	ほとんど把握していない	
調味料(粉状・液状を問わない)	\rightarrow	0	0	0	0	
食用油(未使用のもの、ラードなど動物性油含む)	\rightarrow	0	0	0	0	
乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など)	\rightarrow	0	0	0	0	
生米・乾麺・保存用パックご飯・保存用個別包装切餅など	\rightarrow	0	0	0	0	
インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など)	\rightarrow	0	0	0	0	
缶詰・瓶詰の食品・レトルト食品など	\rightarrow	0	0	0	0	
冷凍食品	\rightarrow	0	0	0	0	
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど)	\rightarrow	0	0	0	0	
茶葉、コーヒー豆、インスタント粉末、ティーバッグなど	\rightarrow	0	0	0	0	
飲料類(水、お茶、ジュース、アルコール類など)	\rightarrow	0	0	0	0	
災害備蓄食料(飲料類は含まない)	\rightarrow	0	0	0	0	

1.2. 1.3.

1.4.

2.1. 2.2.

2.3. 2.4.

3.1. 3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1

参考資料2

参考資料3 参考資料4

Q4_3 今後の予定について該当するものを選択してください。

※保存食品とは、長期間にわたり常温で貯蔵しておいても食べられる食品のこと。 ※ストックとは、すぐに食べることを目的とせず、余分に蓄えている食品のこと。

		使い切る予定	賞味期限内に使い切れなかったら廃棄する	多分賞味期限内に使い切れないので誰かにあげる(寄付する)	賞味期限内に使いきれなくても捨てずにストックする	わからない
調味料(粉状・液状を問わない)	\rightarrow	0	0	<u>§</u>	0	0
食用油(未使用のもの、ラードなど動物性油含む)	\rightarrow	0	0	0	0	0
乾物(乾燥海藻、干椎茸、切干大根など)	\rightarrow	0	0	0	0	0
生米・乾麺・保存用パックご飯・保存用個別包装切餅など	\rightarrow	0	0	0	0	\circ
インスタント食品(カップラーメン、フリーズドライ味噌汁など)	\rightarrow	0	0	0	0	0
缶詰・瓶詰の食品・レトルト食品など	\rightarrow	0	0	0	0	0
冷凍食品	\rightarrow	0	0	0	0	0
スナック菓子・干菓子(クッキー、せんべいなど)、焼き菓子(マドレーヌなど)	\rightarrow	0	0	0	0	0
茶葉、コーヒー豆、インスタント粉末、ティーバッグなど	\rightarrow	0	0	0	0	0
飲料類(水、お茶、ジュース、アルコール類など)	\rightarrow	0	0	0	0	0
災害備蓄食料(飲料類は含まない)	\rightarrow	0	0	0	0	0

05	以下の行動について、	最もあ	ては	まる頻	度を1	つ選んでください

Q5 なお、買い物は、スーパーなど小売店で食品を買うときに加えて、生協などの宅配食品を注文するときも想定してください。

		いつもしている	時々している	あまりしていない	全くしていない
買い物の前に冷蔵庫などの在庫チェックを行う	\rightarrow	0	0	0	0
買い物メモを作ってから買い物をする	\rightarrow	0	0	0	0
買い物の際は、足りない食材だけを買う	\rightarrow	0	0	0	0
衝動買いをしない	\rightarrow	0	0	0	0
単価が高くなっても使い切れる量を買う	\rightarrow	0	0	0	0
お腹が空いているときに買い物に行かない	\rightarrow	0	0	0	0
下処理をして冷凍するなど、食品の保存方法を工夫している	\rightarrow	0	0	0	0
傷みやすそうな食品から優先して使う	\rightarrow	0	0	0	0
早く使う必要がある/傷みやすい食品を冷蔵庫の目線の位置に置く	\rightarrow	0	0	0	0
冷蔵庫を奥まで見えるように整理する	\rightarrow	0	0	0	0
期限が切れても料理を工夫するなどしてできるだけ食べるようにしている	\rightarrow	0	0	0	0
買った食材は使い切るように調理計画を立てている	\rightarrow	0	0	0	0
レシピに足りない食材は在庫から代用する	\rightarrow	0	0	0	0
使い切れないほど食材・食品があるときは、誰かにあげる	\rightarrow	0	0	0	0

Q6 以下の食品に関する意見について、あなたのお考えとして最も当てはまるものを1つ選んでください。

			度			
			非常にそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
	いかなる食品も、少量であっても、食べずに捨てるべきではない	\rightarrow	0	0	0	0
	消費期限が切れた食品は食べるべきではない	\rightarrow	0	0	0	0
食品ロス削減行動	賞味期限が切れた食品は食べるべきではない	\rightarrow	0	\circ	0	0
	無理をしてまで完食するべきではない	\rightarrow	0	0	0	0
	廃棄された食品が有効利用※されるのなら捨ててもいい ※有効利用とは家庭で行う堆肥(コンポスト)化の材料としたり、エサにしたりすること	\rightarrow	0	0	0	0

1.2.

1.3. 1.4.

2.1. 2.2.

2.3. 2.4.

3.1.

3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1

参考資料2

参考資料3 参考資料4

Q7_1 あなたの年齢をお答えください。 歳 **Q7_2** あなたの性別をお答えください。 男性 女性 ○ その他 ■ 回答しない ご回答者についてお尋ねします。 Q7_3 世帯人数について該当するものを選択してください。 ◎ 1人 ___2人 ___3人 ___4人 ○ 5人以上 ご回答者についてお尋ねします。 **Q7_4** 居住形態について該当するものを選択してください。

ご回答者についてお尋ねします。

 戸建て

 集合住宅

 その他

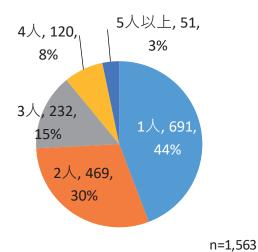
食品ロス削減に関するアンケート調査結果

本調査の前にスクリーニングをかけ、単身者または、単身者以外の人は料理を主に提供する人を本調査の対象者とした。

本調査の依頼数は2,408件、有効回答者数1,563件、回収率64.9%であった。

世帯構成の結果から、単身世帯と2人世帯の割合が全体の74%と多いことが分かった(下図)。そこで、単身世帯と2人世帯に注目して集計を行った。

また、小さい子供がいる世帯は食品ロス排出の割合が高いことが想定されるが、子供の年齢は把握していないため、子供がいる世帯は除いて集計分析を行った。(対象は単身690世帯、2人437世帯。)



問1 回答者ご本人の普段の自宅での食生活についてお尋ねします。 平日と休日の朝食・昼食・夕食はそれぞれ、何回自宅で食事をしていま すか。過去1週間で該当する回数を記入して下さい。

食事の一般的な延べ回数を1日3回×7日=21回とした場合、家で食事をする(生ごみが発生する)回数は、全世帯(1563世帯)で32,823回、単身世帯(690世帯)で14,490回、2人世帯(437世帯)で9,177回である。

それぞれの内訳は、全世帯で自炊20,573回(63%)、弁当3,820回(12%)、 宅配412回(1%)。単身世帯で自炊7,562回(52%)、弁当2,106回(15%)、 宅配170回(1%)。2人世帯で自炊6,307回(69%)、弁当871回(9%)、宅 配105回(1%)であった。単身者の自炊の割合が低い傾向がみられる。 ,

1.1.

1.2. 1.3.

2

2.1.

2.3.

3.1.

3.1.

1

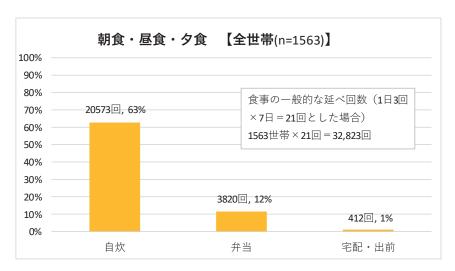
4.1.

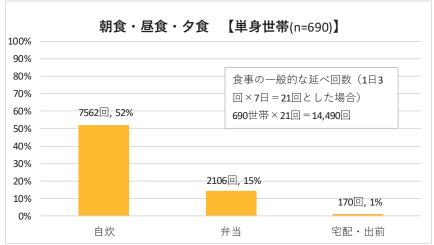
4.2. 4.3.

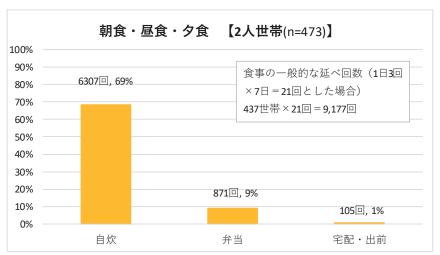
資料編

参考資料1

参考資料2参考資料3







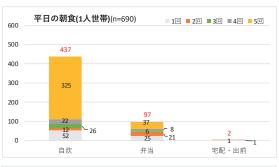
(単身世帯について)

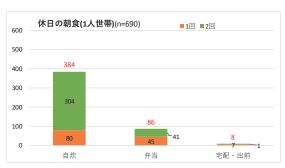
単身世帯について、平日と休日の朝食・昼食・夕食のそれぞれの回答数を以下に示す。

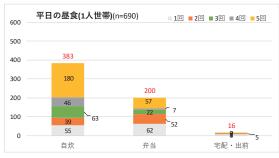
平日の夕食が最も自宅で食べると回答した件数が多く、557世帯 (81%) が 自炊、264世帯 (38%) が弁当などを購入、38世帯 (6%) が宅配・出前を取 ると回答した。

休日においても平日同様、夕食が最も自宅で食べると回答した件数が多く、455世帯(66%)が自炊、196世帯(28%)が弁当などを購入、35世帯(5%)が宅配・出前を取ると回答した。

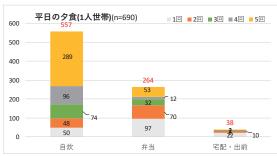
単身世帯

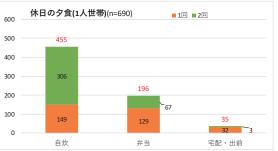












1

1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2

2.1. 2.2.

2.3. 2.4.

5

3.1. 3.2.

4

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1参考資料2

参考資料3 参考資料4

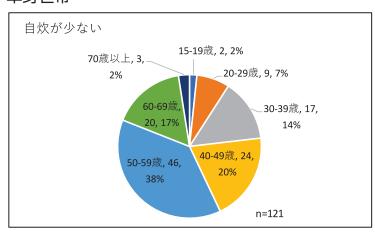
また、自炊しない世帯に注目して、自炊が少ない(1週間に3回以下)121世帯と、自炊が比較的多い(1週間に4回以上)569世帯にグループを分け分析を行った。

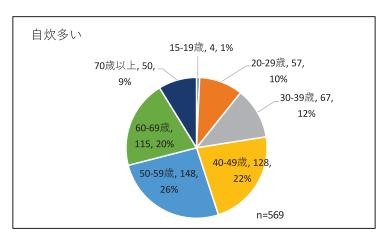
自炊が少ない(1週間に3回以下)世代は50代が多く38%、次いで40代の20%であった。

自炊が比較的多い(1週間に4回以上)569世帯も50代が最も多く26%、次いで40代の22%であった。

50代では自炊が少なく、60代、70代では自炊が多い。

単身世帯





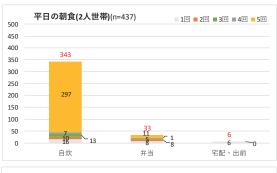
(2人世帯について)

2人世帯でも単身世帯同様、平日の夕食が最も自宅で食べると回答した件数が多く、417世帯(95%)が自炊、104世帯(24%)が弁当などを購入、27世帯(6%)が宅配・出前を取ると回答した。

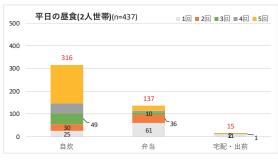
休日においても平日同様、夕食が最も自宅で食べると回答した件数が多く、352世帯(81%)が自炊、78世帯(18%)が弁当などを購入、25世帯(6%)が宅配・出前を取ると回答した。

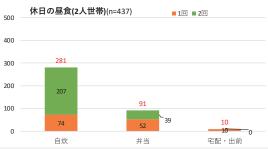
また、単身世帯と同様に、自炊しない世帯に注目したところ、自炊が少ない(1週間に3回以下)世帯は21件、自炊が比較的多い(1週間に4回以上)世帯は416件と、95%以上の世帯で自炊を多く行っている結果となった。そのため、2人世帯では、「自炊が少ないグルーブ」としての分析は行わないこととした。

2人世帯

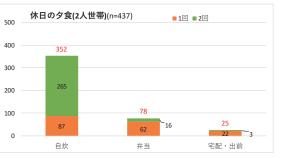












1

1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2.1.

2.2.

2

3.1.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1

参考資料2

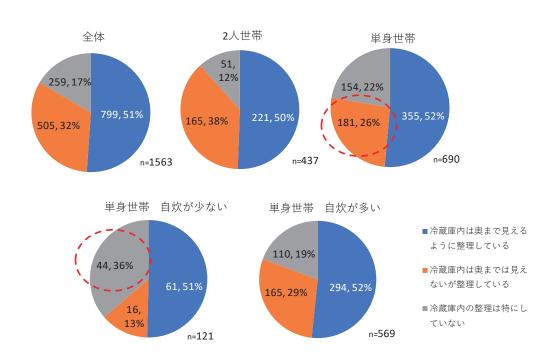
参考資料3 参考資料4

問2 普段の冷蔵庫の使い方についてお尋ねします。該当する番号を選択してください。

①冷蔵庫の整理

全体では「奥まで見えるように整理している」が約50%、「奥まで見えないが整理している」が約30%、「整理は特にしていない」が20%程度であった。 2人世帯の傾向も全体と同様であった。

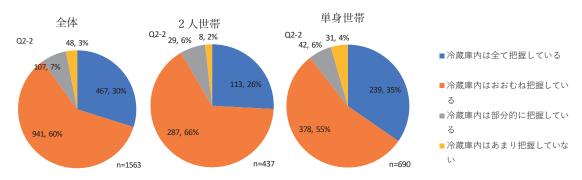
単身世帯は「奥まで見えないが整理している」がやや少なく26%、「特に整理していない」がやや多く22%であった。単身世帯の自炊が多いグループでは、単身世帯全体と同様の傾向であったのに対し、自炊が少ないグループでは、「冷蔵庫の整理は特にしていない」が36%と高い割合になった。



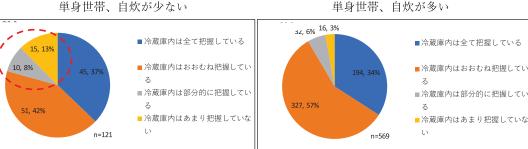
②冷蔵庫内の食品の把握

全体では「おおむね把握している」が約60%、「すべて把握している」が約 30%、「部分的に把握」・「あまり把握していない」が合わせて10%程度であった。 2人世帯、単身世帯の傾向も全体と同様であった。

単身世帯の自炊が多いグループでは全体と同様の傾向であったのに対し、自 炊が少ないグループでは、「部分的に把握」・「あまり把握していない」が合わ せて20%程度と比較的高い割合になった。



単身世帯、自炊が少ない



1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2.1. 2.2.

2.3. 2.4.

3.1.

3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1

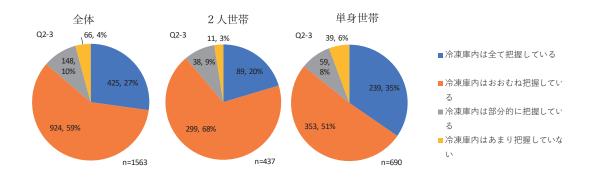
参老資料?

参考資料3

③冷凍庫内の食品の把握

全体では「おおむね把握している」が約60%、「すべて把握している」が約30%、「部分的に把握」・「あまり把握していない」が合わせて15%程度であった。2人世帯の傾向も全体と同様であった。

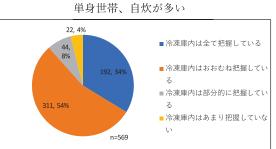
単身世帯は「すべて把握している」がやや多く35%、「おおむね把握している」が全体に比べやや少なく約50%であった。単身世帯の自炊が多いグループでは単身世帯全体と同様の傾向であったのに対し、自炊が少ないグループでは、「部分的に把握」・「あまり把握していない」が合わせて約26%と比較的高い割合になった。



■冷凍庫内は全て把握している
■冷凍庫内はおおむね把握している
■冷凍庫内はおおむね把握している
■冷凍庫内は部分的に把握している
■冷凍庫内は部分的に把握している
■冷凍庫内はあまり把握していな

n=121

単身世帯、自炊が少ない

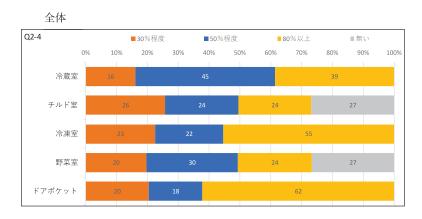


④冷蔵庫の平均的な状態に最も近い占有率

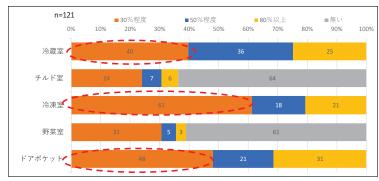
全体では冷蔵室の「占有率が80%以上」が約40%、「占有率が50%程度」が約45%、「30%程度」が16%程度であった。チルド室と野菜室は「無い」が約30%、占有率はいずれも20~30%であった。冷凍室とドアポケットの占有率はやや高く「占有率が80%以上」が55%、62%であった。

単身世帯ではチルド室と野菜室は「無い」割合が全体に比べ多く、自炊が少ないグループで約60%、自炊が多いグループで約40%であった。

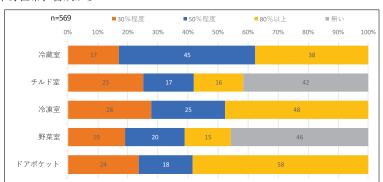
自炊が多いグループの占有率は全体と同様の傾向であったのに対し、自炊が 少ないグループでは、「占有率が30程度」の割合が高く、冷蔵室で40%、冷凍 室で61%、ドアポケットで48%であった。



単身世帯、自炊が少ない



単身世帯、自炊が多い



1

1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2

2.1.

2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

012.

4.1.

4.2.

4.3.

資料編

参考資料1

参考資料3

参考資料4参考資料5

問3 食品ロス(※)の排出実態

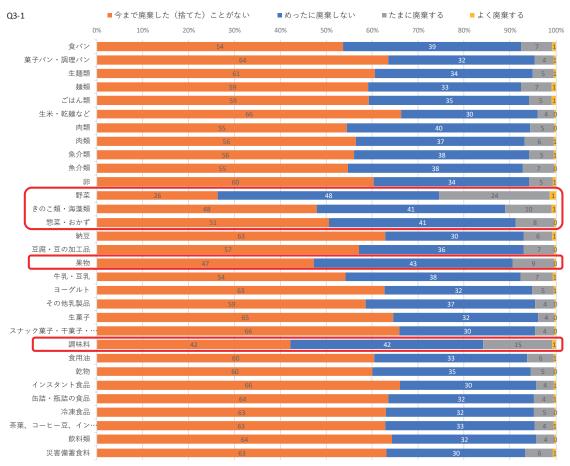
※食品ロスとは、(本来食べるべきだった・食べられるのに)余ったり・残ったり・忘れられたりするなどの理由で、捨てられる食品のことです。

以下の食品について、これまで(覚えている程度の期間)に捨てた(廃棄した)経験に関してお尋ねします。

①廃棄の頻度

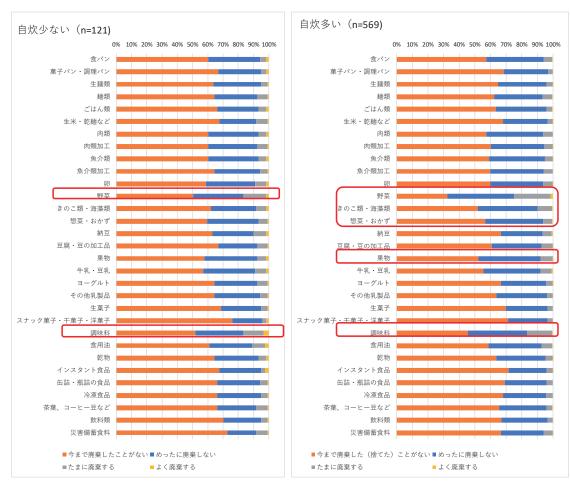
全体では「今まで廃棄したことがない」が50~60%であるが、野菜、きのこ類・海藻類、果物、調味料では50%以下であった。特に野菜は26%と低い。「たまに廃棄する」は野菜、きのこ類・海藻類、総菜・おかず、果物、調味料の割合が比較的高く、特に野菜では24%と高い。

全体



単身世帯の自炊が多いグループでは全体と同様の傾向であるが、自炊が少ないグループでは「たまに廃棄する」割合が多いのは野菜と調味料で品目は少ない。

単身世帯



1

1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2

2.1.

2.2.

2.3.

3

3.1.

3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

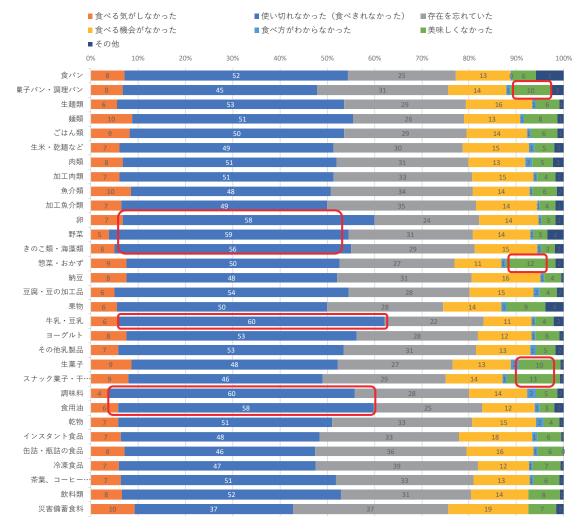
参考資料1 参考資料2

参考資料3

②廃棄に至った背景(複数回答可)(①廃棄の頻度で2~4を選択した人が対象)

全体では「使い切れなかった」が最も多く、特に、卵、野菜、きのこ類・海藻類、牛乳・豆乳、調味料、食用油、で60%程度と高い割合になった。次に多い理由は「存在を忘れていた」で30%程度を占める。「食べる気がしなかった」は10%以下、「食べ方がわからなかった」は数%であった。「美味しくなかった」は菓子パン・調理パン、総菜・おかず、生菓子、スナック菓子等で10%以上とやや高い。

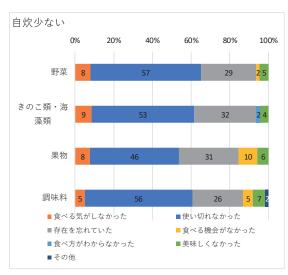
全体

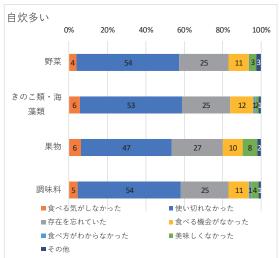


全体で「たまに廃棄する」の割合が多かった、野菜、きのこ類・海藻類、果物、調味料について分析を行った。

その結果、単身世帯でも全体と傾向は同様で「使い切れなかった」が最も多く50%程度を占め、次いで「存在を忘れていた」が30%程度であった。

単身世帯





1

1.1. 1.2.

1.3.

1.4.

2

2.1.

2.2.

2.3. 2.4.

3

3.1.

3.2.

4

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1

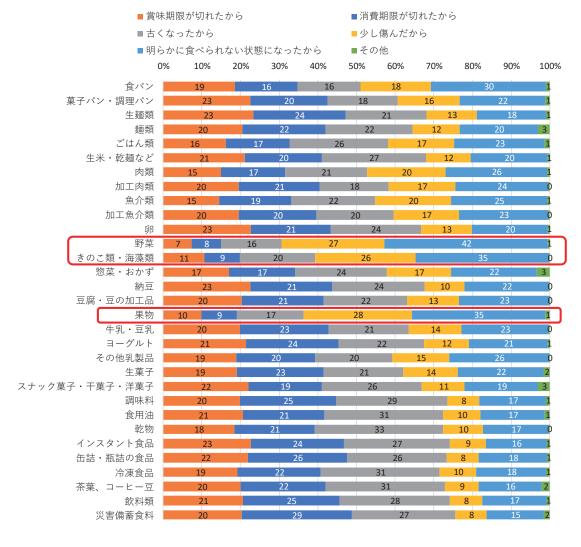
参考資料2

参考資料3 参考資料4

③廃棄した理由

全体では、野菜、きのこ類・海藻類、果物で「少し傷んだ」、「明らかに食べられない状態になった」の割合が約 $30\sim40\%$ と高く、他の品目と違う傾向が見られた。

全体

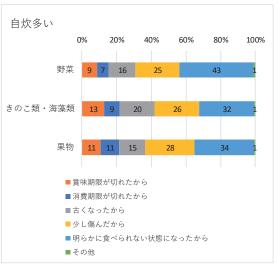


全体で他の品目と違う傾向がみられた、野菜、きのこ類・海藻類、果物について分析を行った。

その結果、自炊が多いグループでは、全体の廃棄した理由と同様の傾向であったのに対し、自炊が少ないグループでは「古くなったから」が最も多く、「少し傷んだから」と「明らかに食べられない状態になったから」の割合が10~20%程度と低い傾向であった。

単身世帯





1

1.1. 1.2.

1.3.

1.4.

2

2.1.

2.2.

2.3.

3

3.1.

4.1.

4.2.

4.3.

資料編 参考資料1

参考資料2参考資料3

参考資料 4

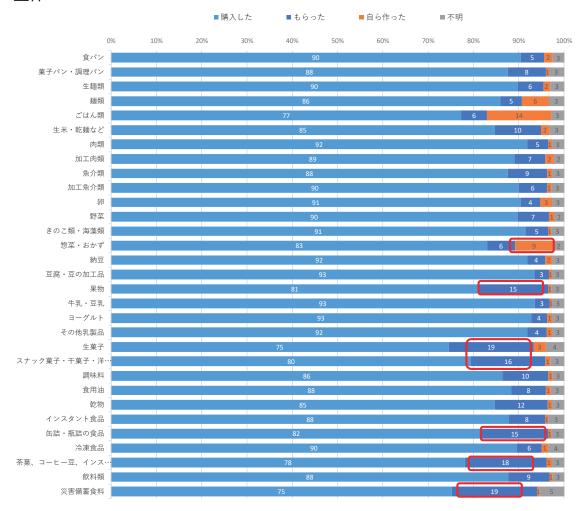
④廃棄した食品の入手方法

全体では、「購入した」が多く約80~90%程度であった。

総菜・おかずは「自ら作った」が多く9%、ごはん類、生めん類の「自ら作った」が多い理由は、設問の意図である、米を作る(栽培)、麺を粉から作るという意味を誤解し、調理したものを自ら作ったものとして回答した可能性がある。

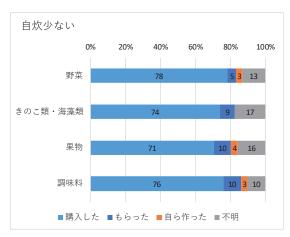
「もらった」の割合が高いのは、果物、生菓子、スナック菓子等、缶詰め・ 瓶詰、茶葉・コーヒー豆等、災害備蓄食品で10~20%程度であった。

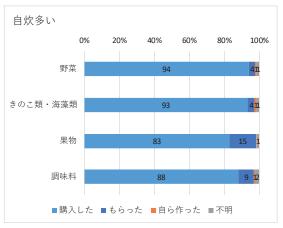
全体



単身世帯の自炊が多いグループは、「購入した」が多く約90%程度であった。 一方、自炊が少ないグループは「購入した」割合は75%程度であった。不明 の割合も高い傾向にあった。

単身世帯





1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2.1. 2.2.

2.3.

3.1.

3.2.

4.1.

4.2.

4.3.

資料編

参考資料1

参考資料2 参考資料3

参考資料4

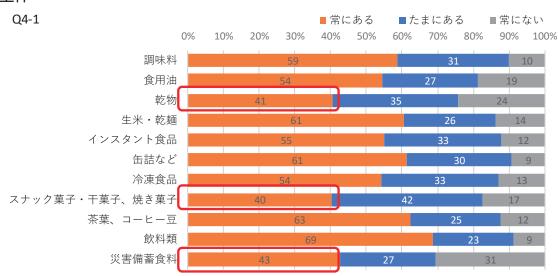
問4 保存食品のストック状況

①日常的なストック(未開封の物)の有無

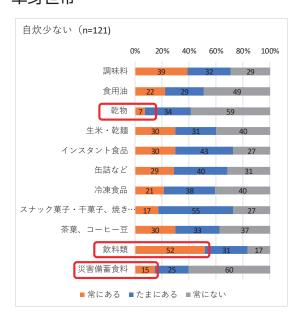
全体では「常にある」が多く60%程度の品目多いが、「乾物」、「スナック菓子等」、「災害備蓄食品」でやや低く40%程度であった。

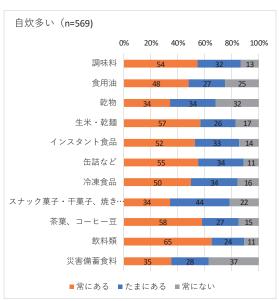
単身世帯の自炊が多いグループは全体と同様の傾向であったが、自炊が少ないグループでは「常にある」は飲料類の52%で、他は $20 \sim 30\%$ 程度であった。乾物、災害備蓄は特に低い。





単身世帯





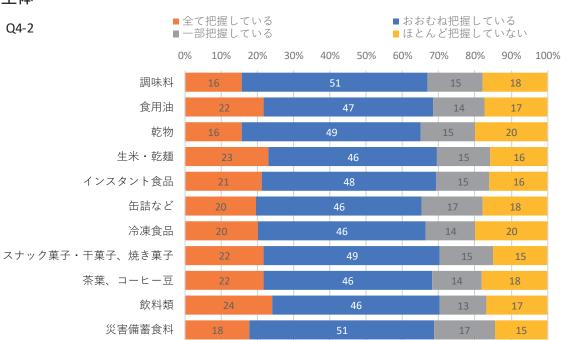
以下、①でストックがあると回答した食品が対象

②賞味期限の把握

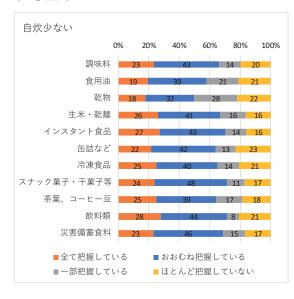
全体では「おおむね把握している」が最も多く約50%、次いで「すべて把握している」が約20%、「一部把握している」は15%程度、「ほとんど把握していない」が20%程度であった。

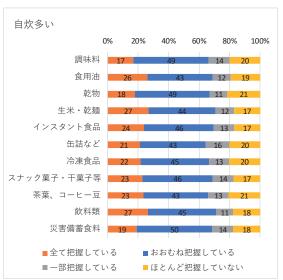
単身世帯では自炊が少ないグループ、自炊が多いグループいずれも全体と傾向は同様であった。

全体



単身世帯





1

1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2

2.1.

2.3. 2.4.

3

3.1.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

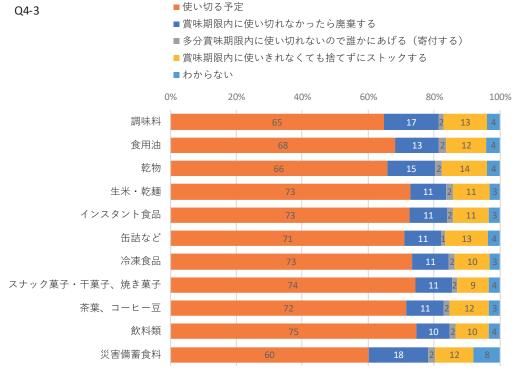
参考資料3 参考資料4

③今後の予定

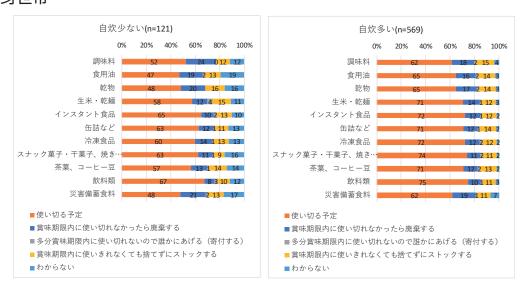
全体は「使い切る予定」が最も多く $60\sim75\%$ 、次いで「賞味期限に使い切れなかったら廃棄する」、「賞味期限に使い切れなくてもストックする」が $10\sim20\%$ 程度、「多分賞味期限内に使い切れないので誰かにあげる(寄付する)」、「わからない」は数%であった。

単身世帯では自炊が少ないグループ、自炊が多いグループいずれも全体と傾向は同様であったが、「わからない」と回答した割合は自炊が少ないグループで比較的多い傾向が見られた。

全体



単身世帯



問5 普段、食品ロス削減のためにしていること・心がけていることについて、お尋ねします。

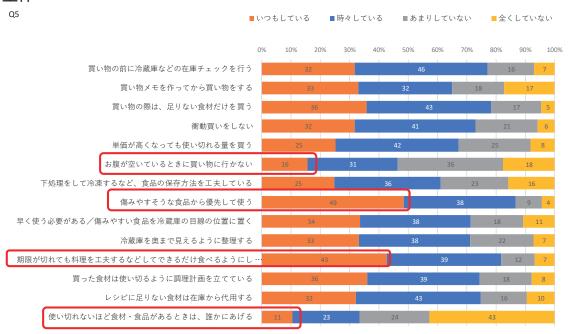
以下の行動について、最もあてはまる頻度を1つ選んでください。 なお、買い物は、スーパーなど小売店で食品を買うときに加えて、生協 などの宅配食品を注文するときも想定してください。

全体では「いつもしている」の回答が多かった項目は「痛みそうな食品から優先して使う」の49%、「期限が切れても料理を工夫するなどしてできるだけ食べるようにしている」の43%であった。

一方、「いつもしている」の回答が少なかった項目は「使い切れないほど食材・食品があるときは、誰かにあげる」の11%、「お腹が空いているときに買い物に行かない」16%であった。

単身世帯の自炊が多いグループでは全体と傾向は同様であった。自炊が少ないグループでは「いつもしている」割合が全体的に低く、特に「買い物メモを作ってから買い物をする」7%、「お腹が空いているときに買い物に行かない」8%、「下処理をして冷凍するなど、食品の保存方法を工夫している」8%、「使い切れないほど食材・食品があるときは、誰かにあげる」5%が低い項目であった。

全体



1.1. 1.2.

1.3.

2

2.1.

2.3.

3

3.1.

3.2.

4.1.

4.1.

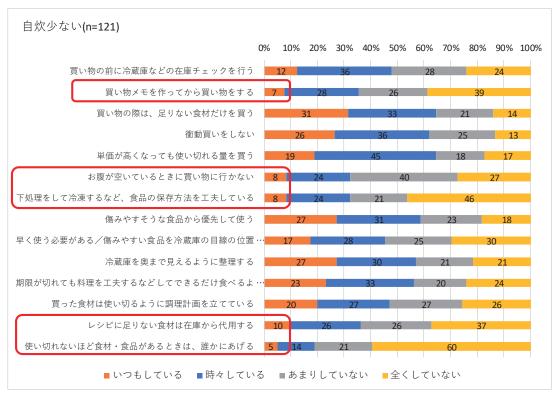
4.2. 4.3.

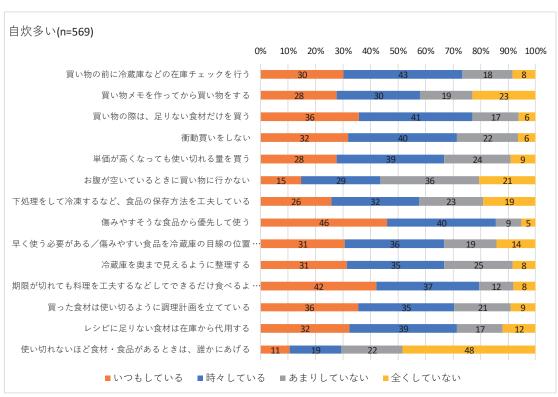
資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3 参考資料4

単身世帯

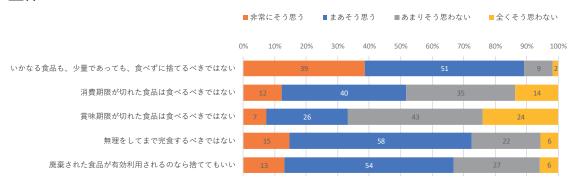




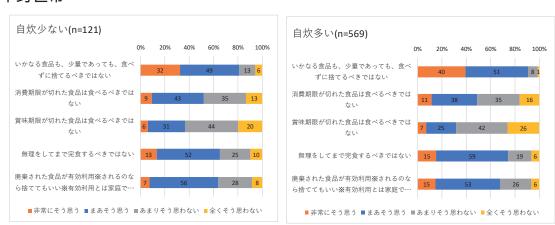
以下の食品に関する意見について、あなたのお考えとして最も当 てはまるものを1つ選んでください。

全体では「消費期限が切れた食品は食べるべきではない」と「賞味期限が切 れた食品は食べるべきではない | について、「あまりそう思わない | 「全くそう 思わない」の合計割合が約50%、約70%と高い。単身世帯の自炊が少ないグ ループと自炊が多いグループのいずれも傾向は全体と同様であった。

全体



単身世帯



単身世帯の各グループについて、年代別に傾向を見ると、「食べずに捨てる べきではない |について、自炊が少ないグループの方が「あまりそう思わない」、 「全くそう思わない」割合が20代から50代において高い傾向が見られた。

「無理をしてまで完食すべきではない」について、自炊が少ないグループの 方が「あまりそう思わない」、「全くそう思わない」割合が20代から70代にお いて高い傾向が見られた。

1.1. 1.2.

1.3.

1.4.

2.1.

2.2. 2.3. 2.4.

3.1. 3.2.

4.1.

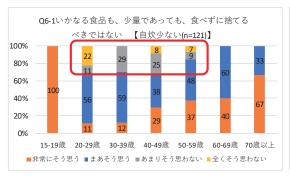
4.2. 4.3.

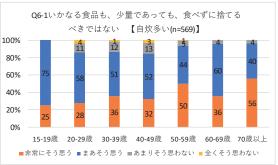
資料編

参考資料1 参老資料 2

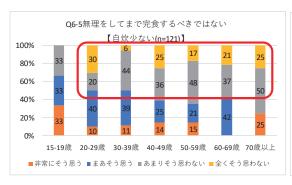
参考資料3 参考資料4

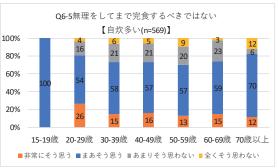
単身世帯





単身世帯





参考資料 4 食品ロス排出実態調査

○実施概要

日程:2021年7月2日(金)

場所:荒川区町屋7-16-21 (尾竹橋施設)

○当日の流れ、スケジュール

当日のスケジュールは以下のとおり。

荒川区で収集した可燃ごみから厨芥類のみを取り出し、分類、および計量を 行った。

時間	内容	
8:45	①ブリーフィング	・DX、岡山先生より1日の作業の流れを説明
8:50	②全量計量	・軽トラで運搬したごみの全量を、大秤を用いて計 量する
	可燃ごみ調査開始	
9:00	③粗分別【DX】	・ごみ全体から、生ごみの入った袋と生ごみ以外を 分類。細分別実施場所に適宜運ぶ。
	④細分別【研究会】	・取り出された生ごみを、A~Eの分類に分別
11:00	分別終了 ⑤計量、記録	・分別を行った各項目の計量を実施。
11:30	片付け、解散	

○分類項目

厨芥類の分類を、以下の12項目で分類した。

食品廃棄物	分類			No
	A (D. + TUEL & C.	A:未利用食品	A1:未開封食材	1.
			A2w:まるごと食材	2.
			A2p:一部食材	3.
	A/B 未利用食品 (手つかず食品)		A2wf:自家製栽培農作物	4.
食品ロス			B1:未開封調理済食品	5.
		B:未利用調理済 食品	B2:まるごと調理済食品	6.
			B':未開封飲料	7.
	C: 食べ残し		C:食べ残し	8.
			C': 飲み残し	9.
非食品ロス	D:普通食べないところ		De:物理的可食	10.
サゼ回口人	[不食部]		Di: 非可食	11.
分類不能		E:分類不能	12.	

1.1. 1.2.

1.3.

2

2.1.

2.3.

3

3.1.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2 参考資料3 参考資料4 参考資料5

○調査結果

収集可燃ごみ総量	222.54kg
厨芥類総量	42.62
厨芥類の割合 (厨芥類総量/収集可燃ごみ総量)	19.2%
食品ロス発生量(A~C小計)	22.75kg
生ごみ中の食品ロスの割合(A~C合計/厨芥類総量)	53.4%
食品ロス発生率(A~C合計/収集可燃ごみ総量)	10.2%

分類項目ごとの計量結果は以下のとおり。DおよびEのグループを除いた場合、 $\lceil A2w:$ まるごと食材」、および $\lceil C:$ 食べ残し」が多い結果となった。

分類	重量(kg)	厨芥に全量に占める割合
A1:未開封食材	4.01	9.4%
A2w: まるごと食材	4.77	11.2%
A2p:一部食材	1.94	4.6%
A2wf:自家製栽培農作物	0	0.0%
B1:未開封調理済食品	2.41	5.7%
B2:まるごと調理済食品	2.99	7.0%
B':未開封飲料	0	0.0%
C: 食べ残し	5.65	13.3%
C': 飲み残し	0.98	2.3%
De:物理的可食	7.13	16.7%
Di:非可食	12.74	29.9%
E:分類不能	0	0.0%
厨芥類総量	42.62	100.0%

○各分類項目に含まれていた食材



【A1:未開封食材】

- ・牛カルビ ・モモステーキ ・鶏もも肉
- ・牛ロースステーキ ・かにかま ・牛カルビ
- ・サーロインステーキ ・明太子 ・牛モモステーキ
- ・牛肉切り落とし ・しょうゆだれ (パック)
- ・しょうゆ(パック) ・からし(パック)
- ・トマト ・ぶなしめじ ・枝豆
- ・小松菜 ・ほうれん草 ・白瓜

消費期限

2月21日(とりもも肉)、6月25日×2(加工肉類)、6月27日×4(加工肉類)、6月30日×4(加工肉類)、7月1日(加工肉類)

賞味期限

6月28日 (明太子、かにかま)



【A2w:まるごと食材】

- ・油揚げ ・こんにゃく ・卵 ・キャベツ
- ・パッションフルーツ ・万能ねぎ ・みょうが
- ・たまねぎ ・りんご ・カットサラダ
- ・タケノコ水煮 ・納豆 ・ミニトマト ・ナス
- ・牛肉ステーキ

消費期限

5月31日 (油揚げ)、6月26日 (卵)

當味期限

7月1日 (こんにゃく) 6月1日 (たけのこ水煮)

1

1.1.

1.3.

2.1.

2.2.

2.3.

3

3.1. 3.2.

4

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1

参考資料2

参考資料3



【A2p:一部食材】

- ・刺し身 (アジ)・りんご ・さくらんぼ
- ・青ネギ ・レタス ・小松菜 ・いんげん
- ・みょうが ・玉ねぎ ・えのき ・春菊
- ・ちくわ ・食パン ・粉チーズ

消費期限

6月28日 (食パン)

賞味期限

6月25日 (ちくわ) 2020年10月19日 (粉チーズ)



【B1:未開封調理済み食品】

- ・タレ調味料 ・しょうゆ (パック) ・卵豆腐
- ・紅芋タルト ・惣菜(肉じゃが) ・まんじゅう
- ・イワシスティック ・豆腐 ・昆布佃煮
- ・大根サラダ・クッキー等お菓子
- ・子持ち焼きししゃも ・コーヒー飲料
- ・サラダチキン ・プリン ・シュークリーム

消費期限

6月28日 (大根サラダ)

賞味期限

3月30日 (イワシスティック)、6月7日 (コーヒー飲料)、6月8日 (ししゃも・豆腐)、6月21日 (サラダチキン)、6月21日 (玉子豆腐)、6月24日 (昆布佃煮)、6月25日 (プリン)、6月29日 (シュークリーム)



【B2:まるごと調理済食品】

- ・チョコレート ・ハンバーガー ・粉コーヒー
- ・調理済水餃子 ・サラミ ・キムチ
- ・ポテトチップス ・ヨーグルト ・太巻き
- ・ピーナッツ ・のりあられ ・納豆
- ・他野菜類・プロテインの粉

消費期限

6月27日 (キムチ)

賞味期限

6月24日(冷凍水餃子)



【C:食べ残し】

【C':飲み残し】

牛乳、飲むヨーグルト

賞味期限

7月2日 (飲むヨーグルト)、7月8日 (牛乳)

1.1.

1.3.

1.4.

2.1.

2.2.

2.3.

3

3.1.

3.2.

4

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1

参考資料2

参考資料3

参考資料 5 研究員収集資料一覧

- ・区民意識調査票案の検討(研究員意見)
- ・ナッジの事例調査
- ・ナッジの手法調査
- ・ナッジ案の検討
- ・ナッジ案の試行・検証 結果

2021.5.28

食口ス削減に関するアンケート調査案についてのご意見

16 00 C C C C C C C C C C C C C C C C C C	で「奥 (中野区) ④冷蔵庫の種類 tなく によっては、ツードアで野 菜室がなかったりするの で、その選択肢もあった方 で、その選択肢もあった方 げいい。(チルド室がない 環す ものもあるかも?)
(北区) 外食」の表現も併 記したほうが分かりやすい と思います。 →家庭での食口スを把握す ることが目的なので今回は 外食は対象外とする。	(中野区) ①の選択肢で「奥まで見えるように」はなくてもいい気がする。 →占有率の問とも関係するが、どの程度整理できているかを把握するために残すことにした。
(中野区) ご飯だけ炊いて おかずは惣菜を買ってきて 家で食べるとか、弁当等を 買ってきてサラダだけ作っ て家で食べるなど、自炊と 中食の間のような行動はど う答えたらいいか迷った。 注意書き等で明確に指示を 加えた方がいいと思う。	(足立区) 該当する番号に ○をつけるのではなく、回 答欄を設け、該当する番号 を記入するほうがわかりや すいように思います。 →ネット調査時は回答ごと にプルダウン等で選択肢が 表示されるようにする
(荒川区) 私の理解力不足もあると思いますが、よく読まないと設問内容の理解が難しいように感じました。そこで、・一般的ではない用語(中食)は使わない(下に注釈がありますが、途中で頭に?がついてそこから理解が進まないかもしれません)・表中の、(自宅で食べる)の表現も、よく設問を読まないと、中食の意味なのか?とも読めるかもしれません。・そこで、例えば表中の表現として、「中食(自宅で食べた」のようにすれば、表が直感的に理解しやすいと思います。(同様に、「宅配をとって自宅で食べた」	(足立区) 問1,4が回答を表に記入する様式になっているため、問2,3の回答欄が認識しづらいです。 →ネット調査時は回答ごとにプルダウン等で選択肢が表示されるようにする
5	周2

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料 1 参考資料 2 参考資料 3 参考資料 4

23	問3,4共通 (荒川区) 「これまで (覚えている程度の期間) に廃棄した経験」覚えている程度の期間だと、 かなりの長期間で回答を考えてしまうため、 回答する際、あったような気がする…という 意識から、廃棄の経験が多くなってしまう気 がします。 期限が決められている方が (例えば、直近 1ヶ月など) 回答しやすいです。 (北区) 覚えている程度の期間という表現が 分かりずらい。いつ何を廃棄したのか覚えて なくても、食品を廃棄したことは誰でも心当 たりがあると思う。	(中野区) 問3と問4共通 ・これは、各食品分類ごと に、何か一品捨てたとき のことを思い浮かべて、 回答すべきなのか、悩ん だ。特に問4について は、今まで捨てた中でど れか一品について回答し ないと、選択肢の全てに うがついて、わけのわか らない回答になってしま うと思った。(結局、ど う答えたらいいかわから ず、問3・4については 回答ができなかった) ・問3と問4はまとめ1つ	(売川区) 日配品と生鮮食品、調理済み食品上記同様、期限があった方が記入しやすいです。また、もともと持ち合わせていないものは、魔乗もされないため、購入もしていないものは、"-"を記入してもらうなど、区別してはいかがでしょうか? →ネット調査では①廃棄経験の有無で該当するものについて、②、③に進むようにきるいて、②、③に進むように考えています。	(中野区) ※2日配品とは、 「冷蔵庫で日持ちがしない 食品」→「冷蔵を要し、日 持ちがしない食品」 (中野区) ②の廃棄理由の 選択肢が多く、「使い切れ なかったから」「余ったか ら」「食べきれなかった」「入 手したときの量が多かった から」の違いがよくわから なかった。
目4	(荒川区) 問4、保存食品の分類 1 調味料について、家庭で用いるボトルの醤油と異なり、刺身などに付属している醤油は 捨てやすいのではないかと思います。付属しているものと家庭にある調味料と分けてみて はいかがでしょうか。 (中野区)・「1 調味料」に「付属していた 調味料含む』とあるが、納豆に付属している しょうゆや辛子のような物のことか? そうで あれば含める必要はないと思う。	(荒川区) 問4②廃棄理由 問3では、廃棄理由と廃棄 に至った理由が同じ設問に なっていますが…理由が あって区別されているので しょうか?	(中野区) 問4 ・保存食品なので②は賞味 期限に。 (渋谷区) 保存食品の表⑦ 「賞味期限」問4⑦では消 費期限と記載されている。	(北区) 問3と同じ。選択 肢を確認しながら回答する のが大変だった。回答項目 が多いように感じた。分類 はこの程度で良いとおもい ます。

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3参考資料4

(荒川区) 保存食品 実際の入力は、ドロップダ になりますか?ページを い。またいでしまうと、入力の 都度、ページを戻ることが 面倒でした。 →ネット調査時は回答ごと にプルダウン等で選択肢が 表示されるようにする予定	 (中野区) ®の「今後の予定」の意味がよくわからなかった。今後、購入等した場合に使い切れるかどうか、ということか? そうであれば、ダイレクトにそのように、ダイレクトにそのようにまいた方がいいと思う。 (渋谷区) ® 「今後の予定」読んだ際に、今あるストックの開封状況を聞いている旨が分りづらいと感じた。 (大・ツク品の状況であるコントランの開封状況を聞いている音が分かりづらいと感じた。 (大・ツク品の状況を見いている音が分かりづらいと感じた。 (大・ツク品の未開封) と間にあるので、開封状況は開封にあるので、開封状況は開封にあるので、開封状況は開封) と問にあるので、開封状況は開封した。
(売川区) ②消費期限 保存食品では、消費期限は 殆ど記載されていないと思 います…賞味期限の記載の 方が、分かりやすいと思い ます。 →賞味期限とした	(渋谷区) ⑥ [開封状況] 読んだ際に、今あるストックの開封状況を聞いている 目が分かり づらいと感じた。 →ストック品 (未開封) と 間にあるので、開封状況は 削除した
(渋谷区) ③ 「廃棄に至った 理由」問3②同様に、「美味 しくなかったから」が選択 肢にあってもよいかと思う。 →問3と4はまとめ1つの 問にした	(渋谷区) 4 [日常的なストック] 3.常にないと回答した時、⑤~⑧はどのように回答すればよいのか分かりづらい。 以下は40で「常にある、たまにある」を選択した方のみ回答のような文言があるとよいか。 →※1~2を選択した場合のみ以下を回答。を追加のみ以下を回答。を追加
(荒川区) 付属していた調味料 (納豆のタレ等ですよね?) は、捨ててしまうリスクがとても高いように感じます。別項目にした方が、良いようにも感じます。 →付属の調味料は削除した	(荒川区) 問4、食品口ス排出実態、設問に ついて ①~③、⑤~⑦の設問は、すでに廃棄したも のが対象であるのに対し、④、⑥の設問は、 まだ廃棄していないものを対象としているも のと思われますので、④の設問は⑦の後に配 置するとよいのではないでしょうか。 (渋谷区) ⑦ [消費期限] 読んだ際に、今あ るストックの開封状況を聞いている旨が分か りづらいと感じた。

			いた、 とくと、 かなな、 でして、 だらが、 でして、
			で回答を書き込んでい 回答欄に、設問の中の ながら埋めていくのは とだが、スマートフォ 間程度表示され、選択 な形式になるのか? がいるアンケートだっ うえるアンケートだっ
		(足立区) 家族構成について、その他等の選択肢が必要ではないでしょうか。	(中野区) 全体を通して 今回、もらったワード文書で回答を書き込んでいこうと してみたが、たくさんある回答欄に、設問の中のたくさ んある選択肢を都度確認しながら埋めていくのは、とて も労力が必要な作業だった。 インターネット調査とのことだが、スマートフォン等で 閲覧すると、1ページに1間程度表示され、選択肢はラ ジオボタンで選択するような形式になるのか? なかなか、回答に労力がいるアンケートだったが、 docomoのポイントがもらえるアンケートがったが、 向かインセンティブを付けて行うようなものなのか?
		(中野区) (6アパートとマンションを分けて聞く必要にないように思う。定義がはっきりしないので、答える側も迷うと思う。 →現段階では区分けせずに集合住宅とし、その他を追加した。	○てもらう項目を入れては、○リストの下などに…目レシピなども考えやすくな品が把握できると考える。
なし	(中野区) ① [どんなに少量でも] はなくて いいように思う。 →表現を [少量であっても] に変更。	(荒川区) 現在区では、LGBTの問題について議論がされており、区が行うアンケート等においては、性別を聞くかどうかは必要性を十分検討したうえで設定することとしております。 アンケート後に男女別で何か有用な分析が予定されていれば入れてもよいと思いますが、いかがでしょうか。 (足立区) 性別については、男性、女性だけではなく、答えたくない等の選択肢も必要ではないでしょうか。	(荒川区) 廃棄しがちな食品を具体的に記入してもらう項目を入れては、いかがでしょうか… 例えば、日配品のリストの下、及び保存食品のリストの下などに… 具体的に何を捨てているかがわかると、啓発用レシピなども考えやすくなると思います。 →廃棄の頻度を聞くことで廃棄されやすい食品が把握できると考える。
1日2	9 記	2 回	40色

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3参考資料4 参考資料5

反映済み

保留

ナッジ事例宿題一覧

分	例) ダイナックス・ 鈴木	売川区・増田
参考資料	イギリスナッジュ ニット BIT HP 内 での事例紹介 https://www. bi.team/wp- content/ uploads/2020/12/ Applying- behavioural- insights-to- improve-food- recycling-in-Wigan- recycling-in-Wigan- Finat-Report-1.pdf	実践行動経済学(日経BP社)
特別区で実際に取り組む ためのアイデア	・対象地域の集積所に、 食品口ス削減に繋がる 文書を記載したステッカーを定期的に配布・ 掲示する。 対象地域の全世帯に、 同様のステッカーを配 布し、希望者に区のメ ルマガ等の登録をして もらい、食口ス削減の 意識啓発につながる をしい、食口ス削減の 意識啓然につながる をしい、食口ス削減の 意識を発につながる メッセージを定期的に 配言する。	・アンケート等におい て、食品ロス削減につ ながる行動について質 問することで実際の行 動を促す。(買い物前 に冷蔵庫の中をチェッ クするつもりかどうか 質問する等)
事例の効果	- 3643 世帯にタグを掲示した 結果、138 世帯から生ごみ 回収ボックスの申し込みが あった。 ・社会規範にフォーカスした文 書のステッカー配布が食品口ス削 減に直接つながったか、生ごみ はわからなかったが、生ごみ になからなかったが、生ごみ になからなかったが、生ごみ になからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからなかったが、生ごみ はかからながったが、生ごみ はかからながったが、生ごみ はかからながったが、生ごみ はかからながったが、生ごみ はかからながったが、生ごみ になったが、生ごみを になったが、まずる た。 ・生ごみなど有機廃棄物を分別 する世帯が 4.6% 増加した。	事例のとおり
ナッジの事例	・イギリスのWigan (人口約32万人)で行われた社会実験 ①各家庭からでたごみ回収箱に、リ サイクルを促す3種のステッカー をつけて生ごみ専用の回収ボックス (food caddy)の貸出の情報 を提示 ②生ごみ回収ボックス中込者に対して、回収ボックスを無料配布。その際、分別マナーに関する説明資料で、そいば、分別では多分別品目を記したシールを同封(適正な分別品目を記したシールを同封(適正な分別にないがけてもらうためのナッジ。 ③また、申込者に対してメールで定期 的に啓発メッセージを送信(生ごみの分別維持向上のためのナッジ。	・選挙の前日に、投票するつもりか どうか質問すると、その人が投票 に行く確率を25%高められる (greenwald et al. (1987)) ・今後、六カ月以内に新車を購入する予定ですか?と質問しただけで 購入率が35%向上した(Morwitz and Jhonson (1993)) ・次の週に何回デンタルフロスを 使って歯の間を掃除するか質問すると、フロスを使う回数は増える。次の週に高脂肪の食品を合成にある。 あったりかどうか質問すると、脂 筋の多い食品を食べる量は減る (Levav and Fitzsimons (2006))
留田	・EU が 定 め る 2020年までに 家庭系ごみのリサイクル 率 50% 目標(対 2000年比) 達成に向け、生ご みの分別回収促 進の取組	事例のとおり
ターゲット	— 股家庭	事例のとお り
自治体名 NGO/NPO名	BIT "The Behavioural Insights Team" (イギリスナッ ジュニット)	事例のとおり
タイトル	に み分別 ボックス 無料 配布 に よる ごみ 分別 促進 み分別 促進	単純測定効果を使った啓発

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料 1 参考資料 2 参考資料 3 参考資料 4

名	区 ・ 条	运
参考資料	みずほリサーチ& 荒川区 テクノロジーズ 2018年のコラム https://www. mizuho-ir.co.jp/ publication/ column/2018/ kankyo0926. html	web メディア 荒川区 TRILL コラム 2019.8.19 https://trilltrill.jp/ articles/1228254 web メディア INSEAD (オンラインビジネスス $ク-JU$) のニュースコラム https://www.insead.edu/newsroom/2019-insead-study-identifies-the-best-healthy-eating-nudges
特別区で実際に取り組む ためのアイデア	 「おかわり自由」とすることで、最初の盛り付けを減らし、もって食品ロスの削減を図る。 ・ろすのんが、食べきれる量を注文するよう促すメッセージを発信するボップなどを貼る。 	 ① 「認識を促す」…賞味期限・消費期限の近いものを手前に並べる ② 「感情に訴える」…レストランなどでは、小盛などを店員が勧める ③ 「行動を予想して対応するタイプ」…小盛にしたら、値引きをする、ご飯にしたう。 があ減らしてサラダを無料にする等
事例の効果	消費者の目に見えやすく感情に も訴えやすいという特徴があ り、消費者の満足度を下げず に、食品ロスを削減できるよう な仕組みとなりうる。	1日のエネルギー摂取量が 124 kcal少なくなった。角砂 糖 1 個で約 10 kcalとすると 12 個分以上。特に効果的だっ たのは、行動を予想してサイズ を変えること。角砂糖 32 個分 を減らす効果があった。ヘル シーな食品を増やすよりも、不 健康な食品を減らす効果に優れ ているようだ。
ナッジの事例	 ・行動しやすいタイミングで具体的な方法をシンプルに伝達するで、「消費者が大皿から盛り付ける」タイミングで、「何度でも取りに来てのK」という方法を伝達するこで、取り過ぎを回避できる。 ・「精報伝達時に、笑顔や喜んでいる食顔の絵文字を付記すると効果的優別、農林水産省が作成している食質の口ズーン「ろますの」で、取り過ぎを回避できる。 ・情報伝達時に、実顔や自んでいる食のにの「側」農林水産省が作成している食質のといるすの人」のうち、「笑っているうすの人」なークを申に、「笑っているろすの人」マークを申いることで、多くの人の行動を望ましい方向に促す効果が期待できる。 	 ① 「認識を促すタイプ」 ・カロリーや糖分、脂肪分などの成分をきちんと示す。 ・健康的な食品であれば緑、不健康であれば赤といったカラーで健康的かどうかをわかりやすくする。 ・ヘルシーな食品を棚の手前に置くなど、目につきやすくすること。など、目につきやすくすること。など、目につきやすくすること。など、目につきやすくすること。など、目につきやすくすること。ならたレストランのスタッフがお客さん対して、果物や野菜はどうかとすすめる。 ・カウンターやメニューでヘルシーな食品が特に魅力的に見えるように工夫する。
目的	外食産業での食品口ス削減	ヘルシーな食事を 選択し、生活習慣 病を予防する (レストランやお 店で、ついついへ ルシーな選択をし てしまうように仕 向けるナッジ)
ターゲット	消費者 (フ ストーリント 日 () () () () () () () () () (が (を (を を の が の が の が の が の が の が の が の が の が
自治体名 NGO/NPO名	みずほしサーチ &テクノロジー ズ	て スソ に
94 FJL	ビュッフェ形式の レスト コン 6の ナッツ	自発的にヘルシーな食事を選ぶことを促す方法 を促す方法

4

 \sim

名		≒三日・中・国・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・
参考資料		みずほ情報総研 (※現みずほり サーチ&テン/ロ ジー株式会社)報 告書2018年3月 https://www. maff.go.jp/j/ p r e s s / k a n k y o i / a t t a c h / pdf/190322-2. pdf
特別区で実際に取り組む ためのアイデア		 ・地域の小売店になど、 食品を小分けで販売してもらうよう働きかける。 ・地域の飲食店に食品ロス啓発用の三角柱ポップを配布し、卓上に設置してもらう。
事例の効果		・ブッフェ台の先頭にあるポス ターは、料理を取るために選 手たちが行列を作っていた時 間帯には、指を指すなどポス ターに目を向けている様子が 何われた。しかし、選手たち がブッフェ台に順番に並ばず にブッフェ台に順番に進む ことができる場合には、ポス ターに目を向けている様子は 何われなかった。 ・ボスター掲示の初日はポス ターに目を向けている様子は 付いる様子はあまり伺われ なかった。 ・三角柱ポップを手にとって他 なかった。 ・三角柱ポップを手にとって他 なかった。 ・三角柱ポップを手にとって他 の選手と会話をしたり、ス マートフォンで撮影したりす る様子が見受けられ、ポス ターよりも関心を引いている ように伺われた。
ナッジの事例	 ③ 「行動を予想して対応するタイプ」 ・セットメニューに必ず野菜を加えたり、不健康な食品を棚の奥の手が届きにくいところに置いたりする。 ・不健康な食品はパッケージやひと皿の分量を減らし、ヘルシーな食品は分量を減らし、ヘルシーな食品は分量を減らし、ヘルシーな食品は分量を増やしたりする。 	・提供方法の工夫 ①スモールポーションでの提供 めなど、大きな塊で提供する。 ・啓発方法の工夫 ②ブッフェ台付近へのポスターの掲 示 ブッフェ台付近に、食べ残しを抑制 するための方法を提示 (3食事テーブルへの三角柱ポップの 掲示 食事・フガルへの三角柱ポップの との社会的意義を提示 ことの社会的意義を提示
問		東京 2020 大会に おいて、選手材等 組織員会が直接食 事を提供する施設 で発生する食品ロスの削減に資する べ、、2018年バ レーボール女子世 界選手権(以下「スポール女子世 よいう。) におい て、参加国選手団 に食事を提供する ホテルの協力のも と、「提供」と「消 費品のス削減手法 の検証を行う。
ターゲット		2018年 アレ ス ス ー エ ー 大 女 大 一 エ ー 元 一 元 一 元 一 元 一 元 一 元 一 元 一 元 一 元 一 元
自治体名 NGO/NPO名		農林水産省、 ずほ情報総研株 式会社
タイトル		ポスター、三角柱 ポップの提示によ る食品ロス削減

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3

	_	_	
名	一・ 一	※ 全区・村中	北区・落野木
	チンノロ / / / / だ		
参考資料	サー カナイ (本3 (www. spor (por (por (por (por (por (por (ww.	202	HUBBUB HP https://www. hubbub.org.uk/ ballot-bin
*		総務省統計局ラ タ・スター EBPM活用塾 https://ww stat.go.j dstart/poir lecture/08.ht	HUBBUB HP https://ww hubbub.org, ballot-bin
特別区で実際に取り組む ためのアイデア	チラシでも食口ス削減が いかに自分自身に有益 (リスク回避・コストの 削減)かを訴えることに 成功すれば大いに効果が 期待できる。	対象地域の家庭に生ごみ レポートを郵送する。近 降のよく似た家庭・少量 の排出量の家庭と自分の 家の排出量を提示するこ とで、生ごみの排出量減	フードドライブ等の窓口 で「消費期限」「賞味期限」 のポストを作り、食品ロ スの啓発を行う。「消費 期限」「賞味期限」を目 分で確認することで食品 ロスの削減の意識を高める。
区で実際に取り ためのアイデア	でも食口 自分自 10 曜・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	域の家庭 大を囲み 大食た物、大食た物、大食た物、 置の家庭 出量を提出 もによりの。	フードドライブ等の窓口 で「消費期限」[賞味期限] のポストを作り、食品口 スの啓発を行う。「消費 期限」「賞味期限」を自 労で確認することで食品 コスの削減の意識を高め る。
特別区で		対象も成の アポートを 羅のよくた の禁出論の 等の辞出論 という、任に とい、任に 少を図る。	** **
	従来型のチラシを送付したグループの申込率が8.4%だったのに対し、ナッジ版は17.2%と、口座振替率が2倍以上に上昇した。	省エネレポートを受け取った家庭は、受け取ってない家庭より 産は、受け取ってない家庭より 平均2%使用量が減少。	・ 6 週間で20%のたばこのポイ格でを削減。・ サットン地区で46%のポイ 捨てを削減。
事例の効果	従来型のチラシを送付したグループの申込率が 8.4%だったのに対し、ナッジ版は17.2%と、口座振替率が 2倍以上に上昇した。	省エネレポートを受け取った家庭より 庭は、受け取ってない家庭より 平均2%使用量が減少。	・ 6 適間で20%のたばこのポイ格でを削減。・ サットン地区で46%のポイ格でを削減。
事例	従来型のチラループの申込 ループの申込 たのに対し、 2%と、口磨 に上昇した。	トレポー 受け取・2%使用量 2% 使用量 2% (使用量 2.5% (使用量 2.5% (使用量 3.5% (使用量 3.5% (使用量 3.5% (6 週間で20% イ格Cを削減。 サットン地区 部Cを削減。
	" ' ' ' ' -		
	[延滞金のリスクを減らしましょう] 「口座振替は新型コロナウイルスの 予防にもなります」などと明記し、 市民のリスク意識に訴え、さらに情報を簡素化し、手続きをイラストで 分かりやすく作成した。	/ O B	・ロンドンのヴィリアーズストリートで行われた社会実験 ①投票箱型の灰面を設置し、質問を設定する。 ②タバコの吸殻を入れる2つの投票 口のうち1つを選択して吸殻を入れる。(ポイ捨てではなく灰皿に吸殻を捨てるよう促すナッジ) ③灰皿にある窓で、吸い殻の量が確認でき、投票状況が確認できる。(適正な廃棄を維持するためのナッジ)
ナッジの事例	を減らし コロナゲ 打」など 続に訴え、 続きを/ 301た。	ー・レオートを合う	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
ナッジナ	延滞金のリスクを減ら 「口座振替は新型コロナ 予防にもなります」 な お匠のリスク意識に訴う 報を簡素化し、手続きも 分かりやすく作成した。	「ホーム・エナジー・レポート」 いう省エネレポートを各家庭に 送。近隣の良く似た家庭や省エネ 手な家庭の電力使用量と、自分の の電力使用量を比較して提示。他 家庭より使いすぎている場合に、 電や省エネを心掛けなければいけい い気持ちを促す。	・ロンドンのヴィリアーズスト! トで行われた社会実験 ①投票箱型の灰皿を設置し、質信 設定する。 ②タバコの吸殻を入れる2つの打 口のうち1つを選択して吸殻? れる。(ポイ捨てではなく灰型 吸殻を捨てるよう促すナッジ) ③灰皿にある窓で、吸い殻の量が 認でき、投票状況が確認でき (適正な廃棄を維持するたち
	延滞金 「口座振 予防にも 報を簡素 報を簡素 分かりや	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	・ロンドンの トで行わせ (①投票箱型の (③投票箱型の (③タバコの切 (10つ51) れる。(개 (収製を捨て (0) の同にある (適) にある (適) にかえ)
1	は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	もの向上	動をない。
目的	口座振替による納付が進むことにより、曾促状の発法や消納整理に掛かる費用の削減ができる	省工ネ意識の向上	ポイ捨で行動をなくし、道を奇麗にする。
ر ب			
ターゲット	参税 参の かる 市民 から は が<	- 一般市民	一般市民
自治体名 NGO/NPO名	阿及	アメリカ電力会社(オーパワー)	H u b b u b Coundation (イギリス環境保全団体)
NGO,	横浜市戸塚区		
717	のチラッ よる 固定 四座 振替 正確 日本	手な家庭 用量と、 の電力使 数	treets insによ て行動の て行動の
タイトル	ナッジ版のチラシの効果による固定 の効果による固定 資産税の口座振替 の増加	省エネ上手な家庭 の電力使用量と、 自分の家の電力使 用量を比較 用量を比較	Neat Streets campaigns に よ るポイ捨て行動の 取り組み
	(V) / (M) (V)		ω

名前	^{**}	日立 日本
参考資料	実験コラム2013 年 https:// inudgeyou.com/ en/nudge- experiment- how-to-reduce- food-waste- among-ceos/	起立区ホームページ 「おいしい給食 のとりくみ」 https://www. city.adachi.tokyo. jp/gakumu/ k-kyoiku/kyoiku/ kyushoku- torikumi.html 「尼立区糖尿病対 策アクションプラン 「おいしい給 しい給 はないにいる はないにいる はないがw.city- adachi.tokyo.jp/ documents/9992/ shokuiku.pdf
特別区で実際に取り組む ためのアイデア	ビュッフェ形式の飲食店 やホテルなどで小さいサ イズのお面やパレット型 のお面を使うことを推奨 し、取りすぎ防止による 食品口入の削減を推進す る。	 ・ 使への関心を持てるよう、地場産品を使った料理や、ちょっと特別感のある料理のレシピを紹介する。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
事例の効果	 3センチのお回のサイズダウンにより、食品廃棄物が26%削減された。 セルンサービスにおいて、お回を小さくすることにより食品廃棄物の量を大幅に削減することが可能である。 	 ・児童・生徒にみられた成果おいしい給食事業の成果として、残菜率の減少や児童・生徒の知識の習得(健康のためにどんな食事を食べればよいかを知っている児童生徒数の増加)が認められた。
ナッジの事例	 ・デンマークのコペンハーゲンで開催されたエグゼクティブサミットにおける食品ロス削減の実験。 ①お皿のサイズを通常(27㎝)のものと小さいもの(24㎝)を用意する。 ②2つのビュッフェテーブルにそれぞれ、小さいサイズと通常サイズのお皿を置くのお皿を置く。 ③3すべての食品廃棄物は、指定したごみ袋に集め、測量する。 	・食べる意欲向上プロジェクト 栄養士が、栄養価に基づいたおい しい給食を作っても、児童・生徒が食 べようとする意欲が低い場合は、おい しい給食事業の目的を達し得ない。 そこで、食べようとする意欲が向上 するよう様々な取り組みを行った。 の残薬率の記録 (3とりもり給食ウィーク (3とりもり給食ウィーク (3とアリング、炊飯器の導入などを実践 (3をデル核の取り組み:給食現地視 察とヒアリング、炊飯器の導入などを実践 (3たアリング、炊飯器の導入などを実践 (3たアリング、炊飯器の導入などを実践 (3たアリング、炊飯器の導入などを表別 (3たアリング、炊飯器の導入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別 (3たアリング、炊飯器の違入などを表別を使った給食 (3たアリング、炊飯器の違入など。 (4を表別を選替を選材とした指導集作成プロ・デザ給食を選材とした指導集作成
目的	な変化 動に数 られる	[性きる力] [感謝の気持ち] [総食時間の充実] [残菜ゼロ] 中ともと区内小 中学校の給食はお いしいと評判でしたが、学校によっ たが、学校によっ て力の入れ方が違 い、残菜率も高 かったため いしい給食推進事 業」を実施してい ます。 なお、子たちへの 食育、子たちへの 食育、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子たちへの はお、子がも がるが、子がも はなが、子がも がるが、子がも がるが、子がも がるが、子がも がるが、子がも がるが、子がも がるが、子がも がるが、一 がる がるが、一 がる がるが、一 がる がる がる がる がる がる がる がる がる がる がる がる がる
ターゲット	デンマーク の500人以 上のCEO	学生
自治体名 NGO/NPO名	iNudgeYou (デンマークの ナッジングネッ トワーク)	지 진
タイトル	ナッジを利用した 食品ロス削減の取 り組み	0

0

10

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3

	タイトル	自治体名 NGO/NPO名	ターゲット	目的	ナッジの事例	事例の効果	特別区で実際に取り組む ためのアイデア	参考資料	名前
-	「飲料代+ボトル 料金」でリサイク ル率を改善	AG Barr (ド リンクメーカー イギリス)	一般市民	ナッジの事例	ある一定期間、単なる空き瓶回収機 を設置した後、空き瓶代(インセン ティブ)がもらえることを告知した が、回収率は変わらなかった。そこで、ドリンクの価格を「飲料代+ボ トル料金」として販売。	ある一定期間、単なる空き瓶回 収機を設置した後、空き瓶代 (インセンティブ) がもらえる ことを告知したが、回収率は変 わらなかった。そこで、ドリン クの価格を「飲料代+ボトル料 金」として販売。	回収率は70%となり、 多くの空き瓶はリュース された。 空き瓶回収機は単なるイ ンセンティブだったが、 後者の方は、消費者は瓶 を返さないと瓶代を失 う、というリスク意識が 生まれた。得る喜びより も失う痛みを人は避ける 傾向がある。	食品ロスを発生さ せることの痛みに ついて考え、区民 への普及啓発に活 かす。	厚労省受診率向上 施策ハンドブック (第2版) について https://www. mhlw.go.jp/stf/ newpage_04373. html
7	約税を促す手紙 (払っていないの は私だけ)	英国歳入関税庁	祝金未納者	納税のため	社会的規範に関するメッセージを未 納者への催告の手紙に添付した。 社会的規範に関するメールとは以下 2種類。 A (地域の規範) 「○○市では、10人中9人は税金を 決められた期日内に収めています」 B (税金に対する規範) 「あなたのような税金末納者もほと んどが既に収めました」 手紙のパリエーションは Aのみ、Bのみ、A+B、通常の催告 の4つ。	社会的規範に関するメッセージ を送付されたグループの納付率 はすべて高くなり、地域と税金 に対する規範を入れたレターは 通常の手紙よりも5%も高い結 果となった。	自らの行動は、周りの人 の行動や発言に影響を受 けるという特性を活か し、他の人々がどのよう に食品コスを発生させな い行動をとるか区民への 普及啓発に活かす。	厚労省受診率向上 施策ハンドブック (第2版) につい て https://www. mhlw.go.jp/stf/ newpage_04373. html	
<u>e</u>	住民票のコンドニ交付への誘導	住民票のコンビニ交付への誘導	后高四	住民票のコンビニ 交付・自動交付機 への誘導	窓口に損失回避のためのメッセージ に を配置することで、コンビニでの住	不明	普及啓発でのパンフレットやチラシの作成時に、 ナッジのメッセージを挿 入する。	尼崎版ナッジュニット成果レポート http://www. env.go.jp/ earth/ondanka/ nudge/ renrakukai14/ mat_02-1-5.pdf	

名前	 - -	田田・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
参考資料	ыкра://www. costco.co.jp/ AboutCostco	
特別区で実際に取り組む ためのアイデア	 ⑤ル売店等で実際に販売されている食材や商品を使用する、食品ロス 関減に配慮したレッピ (江戸川区では「食べ まりレッピ」という。) 本店頭で配布し、食品 ロス削減の普及路路の 一切とする。 ⑩フードライブや他イ ベントなどを実施する 際、前回同様に実施する 際、前回同様に実施する のではなく、場所、 レイアウト、趣向等を 必えたりすることにより、区民の興味をでき るだけ失わせないよう にしつ、より多くの 皆さんに来場してもらう。 	つ な は は に は に に に に に に に に に に に に に
事例の効果	 ○年会費の元を取ろうと思っている人は何度も店舗に足を運ぶ。⇒サンクコスト効果の先に高額商品を見せることにより、後から見る日用日や食品の大きな動機付けになる。⇒アンカリンク効果をの大きな動機付けになる。⇒アンカリンク効果に致価なメニューは、来店の大きな動機付けになる。⇒返報性の原理等という行動を取る。⇒返報性の原理等という行動を取る。⇒返報性の原理の商品を購入する。 ○大きな力ートを商品で埋めたくなる心理に陥り、より多くの商品を購入する。 ○大きな力ートを商品で埋めたくなる心理に陥り、より多くの商品を購入する。 ○大きな力ートを商品で埋めたくなる心理に陥り、より多くの商品を購入する。 ○大きな力ートを商品で埋めたくなる心理に陥り、より多くいとしているという付勤を取る。 ○大きな力ートを商品で埋めたくなる心理に陥り、より多くの商品を購入する。 ○大きないてとにより、消費者が同いを選択する。→極端回避性が高しないにとにより、消費者が高品を選択する。→極端回避性が高いならにする。 ○「大きばんなるとなく何度も店舗を訪れる人が飽きることなく何度も店舗を訪れる人が飽きることなく何度も店舗を訪れる人が飽きることなく回度も店舗を訪れる。 	売上げ等の効果は不明だが、 SNSに投稿されて話題になって いた。
ナッジの事例	 ①実費を支払う会員制により入場を制限する。 ②店舗の入口に高額商品を先にディスプレイする。 ③フードコートの看板メニューを安価に設定する。 ④店内に多くの試食ブースを設ける。 ⑥店内で、販売している食材を用いるレシピを多く見せる。 ⑥大型のカートを用意する。 ③1つの商品を売りたい場合、値段の異なる(3種程度)商品を用意する。 ③同じ種類の商品を多く販売しない。 ⑤同じ種類の商品を多く販売しない。 ⑤同じとに商品のディスプレイを変更している。 	規格よりも小ぶりなきゅうりの販売 ポップに「大きくなれなかったけど おいしいきゅうり」と表示。
目的	消費者が可度も占舗に足を運び、より多くの商品を購び、よりする。	規格外だが、味や 品質に問題ない商 品を販売促進し、 食品ロスを削減す ること
ターゲット		MU HU H
自治体名 NGO/NPO名	П К П	カリング 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
タイトル	会員制大型	規格外の野菜等の 販売を促進する工 夫 15

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3参考資料4

	タイトル	自治体名 NGO/NPO名	ターゲット	88	ナッジの事例	事例の効果	特別区で実際に取り組む ためのアイデア	参考資料	名
9	紙パックをたたん キッコーマン、 で捨てたくなる工 カゴメ等 夫	キッコーマン、 カゴメ等	消費者	飲み終わった飲料 の紙パックをたた んでから捨てるよ うに促す	紙パック飲料をたたむと、隠れてい た部分に「たたんでくれてありがと い気持ちになり、それ以降、必 う」の文字が書かれているのを発見 ずたたんでから紙パックを捨て することができる。 ちょうになる。	感謝の言葉をかけられると嬉し い気持ちになり、それ以降、必 ずたたんでから紙パックを捨て るようになる。			中野区・山田
17	ペットボトルのラ サントリー 伊 消費者 ペルをはがす工夫 右衛門	サントリー 伊右衛門	消費者	飲み終わった飲料 のラベルをはがし てから捨てるよう に促す	「ラベルの裏におみくじがあります」 キャンペーン期間中に応募目的 何かしらの食品口ス削減との記載があり、ラベルの裏に印刷 にラベルをはがすことで、その 行動を習慣化するきっかされた [大吉] 等のおみくじを集め 後もペットボトルを捨てるとき け作りをするようなことて応募するとプレゼントがもらえる にラベルをはがす習慣がつく。 ができれば…	キャンペーン期間中に応募目的にラベルをはがすことで、その後もペットボトルを捨てるときにして、とのにラベルを捨てるときにつべいをはがす習慣がつく。	何かしらの食品ロス削減 行動を習慣化するきっか げ作りをするようなこと ができれば…		
80	入口での手指消毒を促す工夫	(コロナ禍以前) インフルエンザ 流行期の病院 スーパーや飲食 店など	一般市民	手指消毒を促し、 感染症流行を予防 すること	真実の口や、ライオンの口の模型等	思わず手を入れてみたくなる仕掛けをすることで、手指消毒が 徹底される。			

	ねらい/伝えたいメッセージ	特別区で実際に取り組むためのアイデア	名前
	購入した食品の賞味・消費期限を把握する重要性	スーパーやコンビニなどの店頭(または、区施設)で、冷蔵庫内の賞味期限・消費期限が近い食品を分けるためのトレーのような入れ物、仕切りを配布して、各家庭で活用してもらう。それと合わせて、環境負荷や食料不足といった社会問題について具体的な数字を出したもの、食品を捨てることはお金自体を捨てているといったキャッチフレーズ、メッセージを記載したシール・ステッカーを配布する。冷蔵庫の外には、シール、中には入れ物といった2つを同時に活用してもらうことで、家庭内における食品ロス削減を呼びかける。	※
0	LINEのプッシュ通知を活用したナッジ (項目4に関連)・ねらい 食品ロスに関するメッセージの発信を定期的に行うことで、食品ロス削減を常に意識することができるようにしたい。	「30・10」にちなんで、区のLINEアカウントで毎月10日30日に食品ロスに関するメッセージを発信する。 LINEを活用することで、多くの区民に対して一気に情報を発信することができ、また、比較的若い年齢層の区民に対して、働きかけることができる。 ・具体例 「家庭に眠っている食品がある、そこのあなた!コロナ禍で困窮する家庭や子どもたちを助けられるかもしれません」 何かともらい物の多い7月。使われずに眠っている食品はありませんか?区ではフードドライブを~	票 日 日
M	①アンケートを使った啓発(転入者セットへの組み込み)	 ●使用するナッジ ・アンケートに回答させると、その内容の行動を促すことができる ・オッジ実装の考え方 ・様々な主体にアプローチできること ・イベント等の特別な機会を設けず、継続的な仕組みであること ・手間や予算がかからないこと ・手間や予算がかからないこと ・手間や予算がかからないこと ・手間や予算がかからないこと ・・テンケートは、食品口ス削減に繋がる行動に関するアンケートはがきを添付する ・アンケートは、主体ごとに質問を分け、選択して回答する 	票 田 田

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2 参考資料3参考資料4

ねらい/伝えたいメッセージ
②家庭における子供の食べ残し対策に関するナッジ集
冷蔵庫の中の食材・食品の使マグネット式ホワイトボードに「使い切りたい食品・食材」や「冷凍保存した食品と日付」 い切り・食べきりを促す。冷蔵 等を書き込んでおくことで、使い切り・食べきりを促す。 庫内の在庫チェックをすること 冷蔵庫内を確認する習慣をつけることで、買いすぎ(ダブって買ってしまうこと)を抑制すで余計な買い物を抑制する。 る。

4

 \Box

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3.1. 3.2.

> 4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料 1 参考資料 2 参考資料 3 参考資料 4 参考資料 5

ねらい/伝えたいメッセージ	特別区で実際に取り組むためのアイデア	名前
	マグネット式ホワイトボードの形や枠を「おばけ」の形にして、「もったいないおばけが出るぞー」を合い言葉に、子どもから大人まで楽しみながら冷蔵庫チェックを行い、在庫管理を行ってもらう。 使い切り・食べきりが完了したら、おばけの顔を(^^)に書きこむ(又はにこにこした目のマグネットを貼る)などすると、達成感を感じられるのでは。	
	※若い世代の方にはなじみがないかもしれませんが、昭和の終わりから平成の始め頃に放映されていた食べ物を大切にすることを啓蒙するCMに出てきた「もったいないおばけ」から考えました。 「もったいないおばけ」を覚えている大人も多くいると思うし、子どもも興味を持ちやすいのではないかと思います。	
冷蔵庫内等の食品ロスをなく す! 6	冷蔵庫を模したボードと、野菜・肉・魚・乳製品などの図柄・形をしたパーツを製作し、普 込及路発物品としてイベント等において区民に配布する。 それらを自宅の冷蔵庫等に掛けてもらい、庫内に入れている食品のパーツをボードに貼り、使い残しに気付けるようにして家庭内の食品口スを削減する。 また、ボードには常温保存の欄を設け(玉ねぎ、じゃがいも等のパーツを貼る)、冷蔵庫内だけにとどまらず無駄に廃棄する食品の削減を目指す。 (現在、課内において上記普及啓発物品の製作を提案中)	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
少ない労力やちょっとした工夫で頑張らなくても食材を管理し、食口スを減らす。	・消費期限の近い食材・料理を冷蔵庫の目線の高さの棚の一番手前に置く。 (家庭版てまえどり) ・冷蔵庫にホワイトボードを掛け、食材購入時のレシートを貼付したり、料理名を記入して 消費したものから消す。 ・少しだけ残った食材 (ニンジン半分やピーマン1個など) はまとめてかごに入れ、行方不 明にならないようにする。 ・少しずつ残った料理は一皿にオードブル風に盛り付けて居酒屋気分で消費する。	黑河内

・買い物後、料理の下ごしらえを終わらせた状態で袋に入れて冷凍する。 冷凍した食材はスマホのメモ機能や冷蔵庫のホワイトボードで管理する。 ・野菜は今日明日使う分以外は、大きさを変えてカットし、袋に入れて冷凍する。 冷凍した食材はスマホのメモ機能や冷蔵庫のホワイトボードで管理する。 ・購入した食材を使いきったら、貯金箱に貯金する。(自分へのご褒美用貯金)
冷蔵庫は入れてしまうと安心してしまい、「ついうっかり消費期限が切れてしまう」、「奥の方に入っていたため、忘れていた」などによる食品ロスが発生しやすい。 これを防止するため、冷蔵庫の整理を促すための行動変容策を講じる。
○冷蔵庫内の片づけマニュアルを作成し、子育て支援施設や図書館等で配布 ○興味を持ってくれた人には、モニターとして登録してもらい、冷蔵庫整理グッズを配布 し、アンケート等に協力してもらう。 【冷蔵庫整理グッズ】 ・食品整理用のかご、またはトレー ・賞味期限が書き込めるシールや、「早く食べて!」シール
・冷蔵庫にちょこっと貼れ期限間近の食品が書き込めるボワイトボード、など(きれいに片付いている冷蔵庫は、カメラの設置もより有益かもしれない)
未来の大人である子どもたちへの啓発は、喫緊の課題である。 もったいないの観点だけでなく、食卓に並んだ嫌いな食べ物でも残さず食べることができたという達成感や自信をつけることが、食べ残しを減らすことにつながる。
具体的には、 ○カレンダー(またはカード)に、食べきりシールをつけ、食べきった日は ル』を貼る →=ミンチ体晦のカードのエュに「シー!!をためるアナが日的
ナノノ4 はまめた。 「シアノに、ノーがをためるして、 ○子ども用啓発用絵本など、並行して教材を活用する。

 ∞

9

	ねらい/伝えたいメッセージ	特別区で実際に取り組むためのアイデア	名前
	─街中あちこちで食品口ス削減のメッセージ~	人は接する回数が増えることにより、好感度や評価が高まっていく傾向がある。(ザイオン ス効果)	
	食品ロス削減や、もったいな いという言葉に触れる機会を	この心理効果を期待し、以下の取組で食品ロス削減に対する行動変容を期待する。	
10		具体的には、 〇 . 、 . (元	
		○レシートの裏に、『食品ロ人を防ごつ!』や、『食べ残しをやめよつ!』などのメッセージ を印刷し、区内各店舗で利用してもらう。	
		○レシート活用店舗には、同じメッセージをいれたステッカーを掲示してもらい、食品ロス 削減に向けたメッセージが、目に入る機会を増やす。	
-	食材の在庫管理と献立を提案 してくれるアプリを浸透させ る	 ○冷蔵庫内の食材名、賞味期限を入力しておくと賞味期限が切れないタイミングで献立(または調理方法)を教えてくれる。 →賞味期限が間近です、というだけのアラームでは食材の消費には至らない。どう調理したらよいかまでを提案するものが良い。そうすることで調理方法を考えることが面倒だから捨てる、という流れを断ち切ることができる(あるいは冷凍してください、という指示でも良い)。つまりは食品口スにならない提案をしてくれる。本当にAIが発達すれば、その人の行動パターンが認識され、今回は冷凍してもおそらく1週間以内に別の食材を購入したときに使えるから今回は冷凍する、という判断をしてくれるかもしれない。 (その他) ・世帯人数や好みのジャンルなどを登録できるようにすることで、普段あまり作らないようなメニューは選択されないようにする。 ・冷蔵庫の中の食材情報は家族と共有できるようにし、買い物先でも冷蔵庫の中を把握できるようにすることで、無駄な買い物を減らす。 ・それでも廃棄してしまったものも管理できるようにして、食品口スランクキングみたいなものを表示する。自分がいまどのランクかを把握し、モチベーションにつなげる。(例) 	河川可川河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河
		プラチナ、ゴールド、シルバー…	

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2 参考資料3

ねらい/伝えたいメッセージ	特別区で実際に取り組むためのアイデア	名豐
	(ナッジの要素) 捨てずに調理する選択肢を提供する =イージー (デフォルト:食品ロスにならない選択肢の中からしかえらばせない) 調理するものを考えなくて良い =イージー (面倒な意思決定をなくしてあげる) 賞味期限が切れる前に =タイムリー ランク付け =アトラクティブ	
12	○冷蔵庫内の収容率を計算して可視化してくれる。 →冷蔵庫の中が食材で一杯だと管理が難しいのは当然のこと。冷蔵庫の中は一定の収容率にしておいた方が管理がしやすい。	
	○参考:通常の献立アプリ 使用目的…献立を考えてくれる できること…食材を選択したり洋食や和食といったジャンルを選択するとメニュー・献立が 表示される 使用するシチュエーション…すでに家に食材があって何を作ろうか悩んでいる。 食材はないが何を作ろうか悩んでいる。 えーパーで購入したい食材があるが、家に残っている食材も使いたいし、どういう献立にすればよいか悩んでいる。	
	〇参考アプリ アプリ [pecco]	

	ねらい/伝えたいメッセージ	特別区で実際に取り組むためのアイデア	名前
	見切り品に「食品ロスの削減に協力してくれてありがとう」シールを貼ってもらう。	〇ス一パーに協力してもらい見切り品に上記シールを貼ってもらう。 ただ安いものを買っているという意識から、何かに貢献しているという意識を持ってもら うことで安易に捨てないよう促す。	
<u> </u>		(ナッジの要素) 感謝の言葉を添える =アトラクティブ(見切り品を購入することで社会の役に立っているという気分の良さ)	
4	アプリの活用	アプリには事前に、冷凍ものや、生鮮、日持ちするものの期限が近づいていないかの複数の 荒メッセージがあり、利用者のメッセージを受け取るインターバルを決めておいてその日にな 中ると無作為にメッセージを受け取る。	第三区 中島
	レシートアプリの活用	レシートを撮影することで、家計簿代わりになるアプリがある。賞味期限を忘れがちな商品 にリマインダーの設定をして通知を受け取ることにより、任意の商品の期限切れを防ぐ。	
91	食品の買いすぎや廃棄を抑制 する/ちょとまって、買いす ぎためすぎ、大丈夫?	・冷蔵庫や貯蔵庫の扉の目立つところに食口ス削減につながるキャッチフレーズが入ったマ 北 グネットやシールを貼ることで、買い物前に在庫の確認や消費期限などを確認し、本当に 猪 必要かどうかを考える機会を作る。 ・廃棄される食品の上位の品目の価格表を作成し、冷蔵庫などに貼る。食品を廃棄するとき などに価格表で、廃棄するものの金額が見えれば、もったいないという意識に結び付き、 廃棄や買いすぎの抑制につながる。	北区 猪野木

1.1.
1.2.
1.3.
1.4.
2
2.1.
2.2

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3

3.1. 3.2.

4.1.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2 参考資料3

参考資料3 参考資料4 参考資料5

冷蔵庫の外におけるナッジ案まとめ

提出者	提出者 中島(荒) 区)			
タイトル				
ルイニニア				
全て同	全て同じ色のマグネットでもよいし、ホワ	ブロッコリー	9/2	9/10
イトボールが必ずる	イトボート1枚でマンツグでメモのように書 き込みでも用途を足せる。	つない	2/6	6/6
ジャンプはい	ジャンル別だと買い足しがあるので、1行では足りなくなる。つい忘れがちな食材の	鷄內	2/6	9/10
みを記れ	みを記載したほうが効率的だが人により、水本が企業がよった。	悉	6/6	9/23
必要な	必要な行数がまちまって言り課題も。 	豆板醬	9/2	12/23
		半遲	9/2	9/12

期限までの日数に合わせて、もったいないお ごはそ前より、目が作って、近ったいないお	はごを到がら、政称でいた良く。の4vzがとうがを確認する。	もったいないおばけが出るぞー! めざせ!「ごちそうさま♥」	第四条 であた 一般 できた かん		温泉まであど3日以内!	. 5	□54.5さま♥ 廃棄… (反者…)	Set O	次回は有べののドー!! 今人四日本、中部ドー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	A 1971 FM CARGO 1 1 COO C 1 1
山田(中野区) もったいないおばけが出るぞー!	めざせ!「ごちそうさま♥」	3日~1週間に1度程度、冷蔵庫の中身を チェック	① 冷蔵庫の中身をチェックして、賞味期限・ 消費期限等を確認する。	もったいないお化けのマグネットに1週間 以内に食べたいもの、3日以内に食べた	いものの品目を書き込む。 1週間、3日以内のそれぞれの枠にマグ	ネットを貼る。 食べ終わった品目はごちそうさまのハー い・ff・2	いったの。 食べきリ成功を喜んでください 素晴らい、	しい! ⑥ 食べきれずに捨ててしまった物は廃棄の ごみ箱に貼る。食品ロスになってしまった	ことを反省・・・。次は食べきれるように頑張りましょう!	繰り返す
施出者	ルイニア	3日~1週	〇 冷蔵庫 消費期	② もった! 以内に	いもの ③ 1週間、 〔	チットを使うない。	でにおる。(の) 食べなりた。	・ で の で が が が が が が が が	ことを反省・張りましょう	①~⑤を繰り返す

1.1. 1.2. 1.3.

1.4.

2.1. 2.2. 2.3.

2.4.

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3. 資料編

参考資料1

参考資料2参考資料3

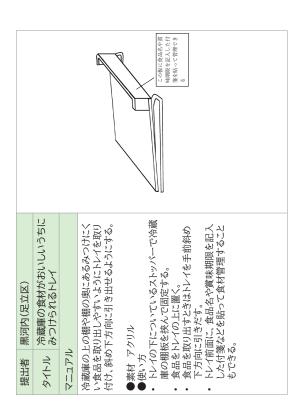
参考資料4





冷蔵庫の中におけるナッジ案まとめ





1.1. 1.2. 1.3.

1.4.

2.1. 2.2. 2.3.

2.4.

3.1. 3.2.

4.1.

4.2.

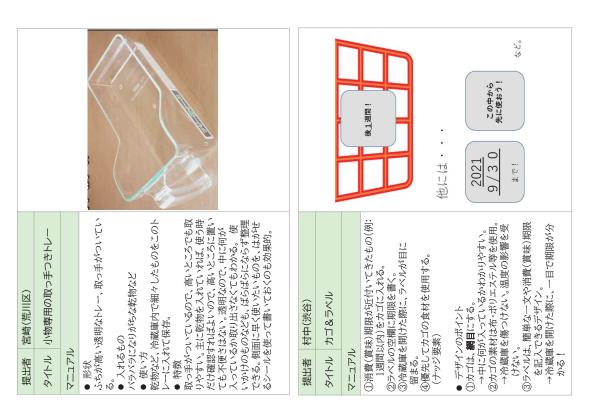
4.3.

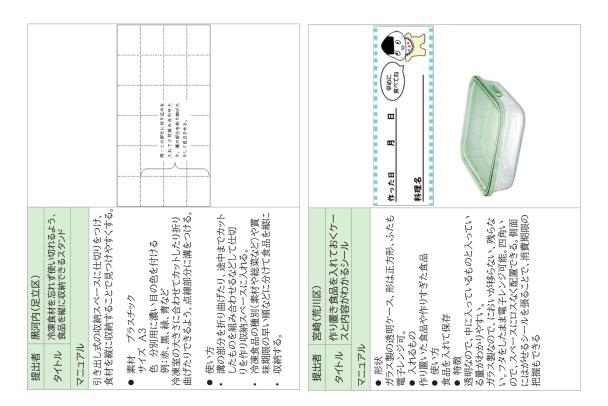
資料編

参考資料1

参考資料2

参考資料3 参考資料4





○実施概要

宿題内容:試作グッズの効果、改善点について考える

実施期間:10/1~10/25

〈冷蔵庫外 マグネットシート〉

食品ロスありの被験者/被験者合計 = 8/10

食品・食材 名称	廃棄理由	どうすれば廃棄を防止できたか
もやし	消費期限切れ	冷凍保存
きゅうり	調理を1日延期したところブヨブヨ になってしまった	早く食べる
玉ねぎ	半分腐りかけていた (部分廃棄)	根菜だからといって油断しない
自然薯	もらい物を腐らせた	時間にゆとりを持つ
小松菜	存在を忘れていて、葉の色が変色し 傷んでしまったため	1袋で野菜を購入した際、途中まで使用した残りの量を見える化する
牛乳	消費期限切れ	消費量以上の購入による
たまご豆腐	消費期限が不明で有り、大分前に購 入したものであると判断したため	冷蔵庫の整理整頓をする。
納豆	冷蔵庫の奥に隠れていて、賞味期限 を1週間過ぎていた	冷蔵庫の整理をしてから買った物 を入れるようにする
納豆	賞味期限切れ	
温泉卵(自宅調理)	調理したことを忘れ、生卵と勘違い	印をつけておく
きゅうり	ぬか床に入れて忘れてた	ぬか床の中身もわかるようにして おく
白米・汁物	子どもが残した	朝早く起きて余裕を持つ

1.使用したグッズの長所

〈視認性について〉

- ・イラストの使用により視覚的にわかりやすい(複数回答あり)
- ・消費・賞味期限が近いものを把握できる
- ・一目で冷蔵庫内に何があるのか分かり、食品ロスを未然に防ぐことができた(複数 回答あり)
- ・早めに食べるべきものが認識できる

〈冷蔵庫外に配置するメリット〉

- ・冷蔵庫を開けなくても、中にある食品が把握できる
- ・マグネットを視認することで食品ロス削減の意識啓発になる

〈自炊や食口ス削減のモチベーションアップ〉

- ・冷蔵庫内を見直し、整理する動機付けになった
- ・どの食品が残っているか、また使い切ったかがわかるため、計画的な買い物ができる
- ・マグネットは、消費期限を切らしがちなものの幾つかが予め作成されていたので、 使用開始時から意識付けがしやすかった

2.使用したグッズの課題点、改善点

〈マグネットの仕様について〉

- ・認知度を高めるためにマグネットやシートのサイズを大きくすることが望ましいが、 大きすぎると設置するスペースが限られてしまう。シートを作製する場合、サイズ のバランスに留意しなければならない。
- ・マグネットは薄く小さい為、摘まみにくい
- ・期限を記入する欄があるといいと思った

〈マグネットの種類・品目について〉

- ・対象外の品目や料理を作り置きしている分があるため、空欄のある長方形のマグ ネットの数が足りなかった。(複数回答あり)
- ・自由に書けるマグネットを多めにしてもよいのでは。冷凍した食材や小分けにした 離乳食など、家庭によって把握するものが異なるため
- ・品目が細か過ぎるとマグネットばかり増えてしまうので、「鶏肉」「豚肉」「魚(生食)」 「魚(加熱)」程度の記載に留めた。視覚的な意識づけ程度ならこれで十分と感じた
- ・食品マグネットの数が多く、袋から取り出すのが手間に感じた

〈使用しないマグネットについて〉

- ・使用しないマグネットの保管場所を別途用意または、使用していないマグネットを 貼って置くスペースを追加したほうが継続して使用できると感じた
- ・貼っていない食品マグネットの置き場所に課題がある。動物タンパク質系、野菜・ 果物系、その他に分けてクリップでまとめておく。マグネットクリップならなおよい

〈プレイシートについて〉

- ・台紙が大きくて貼りづらい。「もう少しで、」のスペースは省略してもよいのでは
- ・プレイシートに、「一度で使い切れなかった食品」(豚肉 少々、きゅうり 1/2 本など)を記入する欄があると、使用途中の食品の使い忘れを防止することができる。
- ・「ごちそうさま!」のスペースからいつ外すか戸惑ったので、マニュアルに記載した ほうがいい
- ・冷蔵庫には他にもメモ等が張り付けてあるため、もう少しコンパクトなものが使い 勝手がよさそうだとの意見もあった
- ・保管場所をより明確に意識できるよう、マグネットを貼る箇所を、「冷蔵庫内」と「常温保存」に分けました

1

1.1.

1.2.

....

2.1.

2.2. 2.3. 2.4.

2

3.1.

1

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1参考資料2

参考資料3

〈その他〉

- ・使っていくうちに食材の期限を見て、マグネットを動かすのが面倒になった
- ・忙しい時は、マグネットを動かす余裕がない
- ・最新の冷蔵庫だと、冷蔵庫の扉にマグネットが付かない(複数回答あり)
- ・記入用のホワイトボード用のペンは指を汚しやすい

3. 使用前後での生活の変化、食品ロスや日頃の食品管理に対する意識の変化

〈冷蔵庫整理のモチベーション向上〉

- ・定期的に冷蔵庫の中身を整理整頓するようになった(複数回答あり)
- ・日常的にマグネットシートが視界に入るので、常に食品ロスを念頭に置くことができ、日常的に食品ロス削減を意識することに結びつく

〈買い物前後の意識の変化〉

- ・うっかり同じ物を買ってしまうことが無くなった
- ・買い物に行く前に、冷蔵庫の中身をチェックする様になった
- ・使用前よりも冷蔵庫の中身を意識するようになり、余計な買い物が少なくなった
- ・もうすぐ期限切れの食材の欄を見て早めに食べきれるよう考えたり、重複買いを予 防することができた

〈料理をする際の意識の変化〉

- ・使い切った食品も一目で分かるため、使用頻度の高い食品を意識するようになり、 献立の偏りに注意するようになった
- ・「期限まであと少し!」と書かれたスペースにある食材を優先的に使って作る料理を 考えるようになった
- ・以前より、期限を把握できるようになり、食べ忘れがなくなった

〈その他〉

- ・貼るだけなので簡単。結露などもあるとは思うが思ったよりはがれなかった。
- ・普段から冷凍食品とタマネギ、ジャガイモ以外の野菜は買い置きしないようにして いるので、あまり変化はなかった
- ・忙しい時ほど食品ロスを発生させてしまうことに気付いた

4. その他、個人で工夫したこと等

- ・最終的にはプレイシートを使わずに、冷蔵庫の段と同じように冷蔵庫に直接貼って いた【下写真参照】
- ・全てを管理するのは面倒になるので、冷蔵庫を開けて目に入らない隠れてしまいが ちな食材や、特に食べ忘れたくない食材のみを管理するようにした
- ・冷蔵庫に空きスペースがあったので、一角に「期限まであと少し!」用のスペース を作った
- ・食品の使い忘れを防ぐため、「期限まであと少し!」の欄の横に、「一度で使い切れ なかった食品」の欄を設けた
- ・マグネットへの記入はホワイトボード用のペンでは無く、油性マジックを使用した

※使用時の写真





1.1. 1.2.

1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3.

3.1. 3.2.

4.1.

4.2. 4.3.

資料編

参考資料1 参考資料2

参考資料3 参考資料4

参考資料5

〈冷蔵庫内 整理容器〉

食品ロスありの被験者/被験者合計 = 5/9

食品・食材 名称	廃棄理由	どうすれば廃棄を防止できたか			
ぶどう	購入時に痛んでいた	購入時によく確認する			
ピーマン	使い切れずに痛んだ	料理を作る際、あまった食材で一品作り、 冷凍すれば廃棄しないで済んだ。			
キュウリ	腐りかけていたため	購入日を確認できるようにする			
みそ汁	食事予定が変わり、喫食 せず廃棄	多少変更があっても対応できるような量を 作る。			
えだまめ	味がまずい (ゆでた後に 冷凍したものをもらった)	レシピを調べて作ればよかった。簡単に調 べてみたが、他に食材が必要で面倒に感じ て作らなかった。			
ほうれん草の 和え物	購入日に消費しなかった ため	惣菜は優先して消費する			
ケーキ	食べきれなかった	頂きもののため			

1. 使用したグッズの長所

〈トレーについて〉

- ・細かいものを整理しやすかった(複数回答あり)
- ・少しずつ残った料理をひとまとめにすることで料理の出し忘れを防ぐことができた
- ・使いかけの野菜や開封済みの食材など、冷蔵庫内に散らばりそうなものを一か所に まとめて整理することができ、知らない間に消費期限が切れたり食材がダメになる ことがなくなった
- ・同じ系統の物(乳製品やお菓子など)を入れると、何がどれだけ残っているか把握 しやすい
- ・材料の使用量が把握でき一品増やす減らす等調整ができるようになった
- ・野菜室でも、使いかけの野菜をトレーに入れて利用すると、無駄なく使うことができた。(野菜室には、もう少し幅があるものが良いと感じた)
- ・日付ごとにトレーに入れることによって、賞味期限が切れる前に気付ける
- ・日付の付箋を貼っておくと、トレーのまま横にずらしていくことが出来て、分かり やすかった。この場合、同じ大きさのトレーの方がいいかもと思った。ただ、デッ トスペースが出来てしまうかも

〈テープについて〉

- ・賞味・消費期限目印だけでなく袋を止めるものとしても使え、応用が利くものだっ た
- ・ゾーニングだけでなく必要に応じて消費期限等を書いて袋・タッパーなどに貼れる よう、インクをはじかないもののほうが良い
- ・貼るだけなので簡単。結露などもあるとは思うが思ったよりはがれなかった

〈共通のメリット〉

- ・冷蔵庫内でバラバラになりやすいものを、整理できた
- ・冷蔵庫に何が入っているか分かり、献立も考えやすくなる
- ・男女問わず使いやすいデザイン
- ・食品・食材が整理されることにより、冷蔵庫内の見通しが改善される

2. 使用したグッズの課題点、改善点

〈トレーのサイズについて〉

- ・大きいトレーは仕切り(自由に動かせる・取り外しできるもの)があったほうが使いやすそう
- ・食べ残しのお皿がトレーの中に収まらない(複数回答あり)
- ・冷蔵庫の大きさによっては入れづらい(入らない)ものなので、大きさが調整できるものが良いのではないかと思った(複数回答あり)
- ・大きいトレーは仕切り(自由に動かせる・取り外しできるもの)があったほうが使いやすそう
- ・もっと幅の広いものにして、仕切りが取り外し出来るものの方が良いのではないか
- ・冷蔵庫のサイズやそれぞれのやり方によって使い勝手が異なってくるため、それぞれの家の状況に応じたものを買ってもらう必要があるが、これをどのように区民に伝えるかが難しい(各家庭で用途に合ったものを使ってください、で終わるのかもう少し具体的に伝えるのか)
- ・小さなトレーの方にパックになった食品(例:紅しょうがとか福神漬けのパックになったもの)を縦にして保管したが、収まりが今一だった

〈トレーの使い方について〉

・家族から食品の視認性がおちるので使いづらいと指摘され未使用(複数回答あり)

- ・容器に入れてあると、冷蔵庫の奥にある食材が見え辛くなった。そのため、容器を その都度引き出して、中身を確認しなければならず、手間であった
- ・小さい入れ物は食材というよりは飲み物や瓶詰の収納に向いており、普段そういったものを使わないので、使い道に困った
- ・冷蔵庫のなかでバラバラになりやすいものがまとまっていると、何がどのくらい 残っているか把握できてよかった。しかし、もともとある程度食品の定位置を決め ているため、大きさに合わないものなどは使いにくいと感じた

〈テープについて〉

- ・テープを貼った当初は意識的に赤ゾーンを意識して食材を消費したりしたが、時間 の経過とともに慣れが出てきてしまい、通常の生活に戻ってしまったように思う
- ・貼った当初は新鮮な感じで色が目に留まるが、時間の経過とともに慣れてくる(注意しようという意識が薄れる)。色はもう少し濃いほうが良いかもしれない
- ・ゾーニングだけでなく必要に応じて消費期限等を書いて袋・タッパーなどに貼れる よう、インクをはじかないもののほうが良い
- ・人によってはそもそも貼りたくない、という人もいるかもしれない(見た目が悪い等)。テープ以外に何か方法はないか?
- ・色分けで把握できるものの、既に決めている場所がありその使い勝手になれている ため、色分け通りにはできなかった
- ・日頃から食品の種類によってだいたいの置き場所を決めている、また、消費期限近 いものを手前に置いているのでテープは使用せず
- ・冷蔵庫の中にテープをきれいに貼れないとストレスに感じるかもしれない
- ・テープの光沢が冷蔵庫の光と同じ色になってしまい、冷蔵庫内に付けると見つけづらくなってしまった
- ・野菜といった明確に期限が定められていない食材の管理が難しかった

〈冷蔵庫外の啓発グッズとの比較〉

- ・「冷蔵庫内整理容器」は冷蔵庫を開けないと分からないグッズのため、マグネット シートと比べるとひと手間かかってしまうグッズなのではないかと感じた
- ・どこか(外のマグネットシート又は容器)に購入日を記載できれば良い

3. 使用前後での生活の変化、食品ロスや日頃の食品管理に対する意識の変化

〈冷蔵庫整理のモチベーション向上〉

- ・冷蔵庫内整理については、日ごろから意識しているため、使用前後での意識の変化 はあまりなかった。しかし、冷蔵庫の中がきれいに片付いて、何がどれだけあるか を把握することは、食品ロスを削減するうえでとても重要であると再認識した
- ・グッズを使う前に冷蔵庫内の整理をしたが、その際に消費期限切れのものが複数見つかり思った以上に食品ロスを発生させていることを知ったので、グッズ使用前に整理するだけでも食品ロスを意識する良いきっかけになると思った
- ・冷蔵庫内での食品の置き場所や調味料のストック状況を確認するきっかけになった 〈買い物前後の意識の変化〉
- ・残っている食材を把握することで、料理の計画が立てやすくなり、買い物の頻度が減った。

〈料理をする際の意識の変化〉

- ・冷蔵庫内の状態(何がどれくらい残っているか等)を把握しやすくなった為、それらを使い切るためのメニューを考えるようになるなど、食品管理への意識が高まった
- ・料理の残りを把握しやすくなり、作る料理の品数が減ったため時間に余裕が出た
- ・今日の献立、明日の献立と、前もって考えやすくなった

1

1.1.

1.3. 1.4.

2

2.1. 2.2.

2.3.

3

3.1.

3.2.

4

4.1. 4.2.

4.3.

資料編

参考資料1

参考資料2 参考資料3

〈家族間コミュニケーションの活発化〉

- ・在庫がどの位あるか家族で共有するようになり、結果無駄に買わないようになった
- ・家族が特殊な調味料を買ってきて余らせることが時々あるので、家族にも定期的に ストックを確認させるようにした

〈その他〉

- ・普段から食品ロスを出さないようにしているため、グッズを使ったことによる食品 ロス量の変化があったとはあまり感じなかった(複数回答あり)
- ・グッズを使用していることで、冷蔵庫を開けるたびに食品ロス削減について思い出 すようになり、食品・食材の期限について、より意識するようになった

4. その他、個人で工夫したこと等

- ・冷蔵庫内での、整理容器の並び・配置の工夫。(期限が近い容器を手前に置く。)
- ・奥まで見える状態にして、冷蔵庫カメラを併せて利用することで、出先で何が残っているかの把握ができた
- ・トレーに収まるように、食品を小さめの器に入れ替えた。残り物感をうまく消すことができた
- ・消費期限が短いチルドルームの把握がやはり難しいと感じた
- ・生肉や野菜よりも、調味料(ドレッシング等)がよく余り困るものなので、それを何とかする調理本(特定のレシピのみが載っているものではなく、この食材・調味料はこの調理方法がオススメ等の色々応用できるもの)があると良いと思うレジピをすぐ検索できるように、アプリ(クラシル)をスマホにダウンロードした(しかし結果として食口スをだしてしまったが)
- ・冷凍品は保存がきくので、冷凍庫には比較的多くの食品をストックしている。ブロッコリー、インゲン、きのこ類等は冷凍品も活用することで、生野菜の購入量、使用量を調整している
- ・テープについてはじめは良いが、しばらくするとその景色に慣れてしまう。大事なことは整理する習慣を身につけることかもしれない。取り出しやすいところに賞味期限が短いものを置く、という習慣を身につけるためのきっかけ、目安としてテープを使うと考えたほう良いかもしれない

※使用時の写真

















1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

2.1. 2.2. 2.3. 2.4.

3.1. 3.2.

4.1. 4.2. 4.3.

資料編

参考資料 1 参考資料 2 参考資料 3 参考資料 4

令和3 (2021) 年度

特別区長会調査研究機構調査研究報告書一覧

テーマ名	提案区
特別区のスケールメリットを生かした業務効率化	渋谷区
特別区における森林環境譲与税の活用 〜複数区での共同連携の可能性〜	中央区
新型コロナウイルスによる社会変容と特別区の行政運営への影響	港区
公共施設の樹木の効果的なマネジメント手法	江東区
食品ロス削減に向けたナッジをはじめとする行動変容策	荒川区
「ゼロカーボンシティ特別区」に向けた取組み	葛飾区

以上の6テーマについて報告書を発行しています。

各報告書は、特別区長会調査研究機構ホームページで閲覧できます。

https://www.tokyo23-kuchokai-kiko.jp/

特別区長会調査研究機構





令和3年度 調査研究報告書 食品ロス削減に向けたナッジをはじめとする行動変容策

令和4年3月31日発行

発行:特別区長会調査研究機構 事務局:公益財団法人特別区協議会

〒 102-0072 東京都千代田区飯田橋 3-5-1 TEL: 03-5210-9053 Fax: 03-5210-9873